

授業づくりの本2(その他)

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者)出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■教科別

●道徳

[森岡健太の道徳教材研究ノート:授業づくりが楽しくて仕方なくなる](#)

(明治図書出版 2023.8 375.3/96NX/協)

[対話的で深い学びのある道徳科の授業をつくる](#) ◆

(ミネルヴァ書房 2023.5 375.3/94NX/)

[道徳教育キーワード辞典:用語理解と授業改善をつなげるために](#) ★

(東洋館出版社 2021.12 375.3/66NX/)

[小学校道徳科の新たな課題に挑む:教材のタイプに応じた授業づくり](#)

(日本教育研究センター 2020.12 375.3/49NX/協)

[中学校子どもの心にジーンと響く道徳小話集:厳選 67 小話\(中学校道徳サポート BOOKS\)](#)

(明治図書出版 2019.12 375.3/59NX/)

[いじめ・ジェンダーと道徳教科書:どう読む、どう使う](#)

(クリエイツかもがわ 2019.8 375.3/16NX/)

[アニメーションで道徳:楽しむ・うたがう・議論する](#)

(かもがわ出版 2019.6 375.3/12NX/)

●図画工作、技術・家庭

[家庭科教育ハンドブック](#) ★

(丸善出版 2025.7 375.5/7NX/)

[技術・家庭科ものづくり大全:その教育理念と授業実践](#) ★

(合同出版 2021.8 375.5/4NX/)

[新技術科の授業を創る:子どもの学びが教師を育てる](#)

(学文社 2020.9 375.5/3NX/)

[小学校ものづくり 10 の魅力:ものづくりが子どもを変える](#)

(一藝社 2016.5 375.7/262N/)

●保健・体育

[包括的性教育をはじめめる前に読む本:社会を変える性教育](#)

(新泉社 2024.7 367.9/150NX/)

[「国際セクシュアリティ教育ガイダンス」活用ガイド:包括的性教育を教育・福祉・医療・保健の現場で実践するために](#) ◆

(明石書店 2023.8 367.9/121NX/)

[明日からトライ!ダンスの授業 改訂版](#)

(大修館書店 2021.10 375.4/42NX/)

[体育科教育学入門 3 訂版](#) ★

(大修館書店 2021.5 375.4/36NX/)

[保健授業の挑戦:学びの創造とデザイン](#)

(大修館書店 2021.5 375.4/38NX/)

[小学校体育全員参加の指導テクニック:子どもが熱中する、「個が輝く」授業のつくり方](#)

(明治図書出版 2021.2 375.4/40NX/協)

[国際セクシュアリティ教育ガイダンス:科学的根拠に基づいたアプローチ 改訂版 ★](#)

(明石書店 2020.8 367.9/36NX/)

[体育授業のユニバーサルデザイン\(授業のUD Books\)](#)

(東洋館出版社 2019.11 375.4/16NX/)

●その他の教科

[生活科授業の探究:民間教育研究団体の実践を例に\(関西学院大学研究叢書\)](#)

(関西学院大学出版会 2023.3 375.3/90NX/)

[よくわかる音楽教育学\(やわらかアカデミズム・<わかる>シリーズ\) ★](#)

(ミネルヴァ書房 2023.2 375.7/23NX/)

[音楽科教育とICT\(音楽指導ブック\)](#)

(音楽之友社 2019.11 375.7/7NX/)

●複数教科

[高校教師のための「探究学習」ガイドブック](#)

(明治図書出版 2024.2 375.1/192NX/協)

[多文化教育の授業開発と実践:多様性の尊重と社会正義の実現をめざして](#)

(明石書店 2023.7 375/47NX/)

[身近なことから世界と私を考える授業 3:SDGs 実践教材集](#)

(明石書店 2022.12 375/41NX/3)

[新聞で授業が変わる 高等学校編:学習指導要領に沿って](#)

(日本新聞協会 2022.7 375.1/87NX/)

[新聞で授業が変わる 中学校編:学習指導要領に沿って](#)

(日本新聞協会 2021.6 375.1/87NX/)

[ヒップホップ・ラップの授業づくり:「わたし」と「社会」を表現し伝えるために](#)

(明石書店 2021.11 375.1/94NX/)

[ESDの授業づくり:こんな実践が知りたかった!!](#)

(京阪奈情報教育出版 2021.9 375/35NX/)

[はじめてみよう STEAM 教育:小学生からの実験とプログラミング](#)

(オーム社 2021.4 375.4/34NX/)

[持続可能な社会に向けての教育カリキュラム:地理歴史科・公民科・社会科・理科・融合](#)

(古今書院 2021.2 371.5/49NX/)

[「生きる力」を育むグローバル教育の実践:生徒の心に響く主体的・対話的で深い学び](#)

(明石書店 2019.8 375/16NX/)

[いじめ問題関係判決書の教材開発といじめ授業:構成要素を中心に](#)

(専修大学出版局 2018.12 371.4/2037N/)

■特別支援教育

[重症心身障害教育ハンドブック:よりよい授業のための基本 ◆](#)

(慶應義塾大学出版会 2025.8 378/178NX/)

[特別支援教育の視点で取り組むところとからだの授業](#)

(ジヤース教育新社 2024.8 378.6/42NX/)

[視覚障害教育の基本と実践\(特別支援教育のエッセンス\) ★](#)

(慶應義塾大学出版会 2023.2 378.1/18NX/)

シリーズに『[知的障害教育の基本と実践](#)』『[聴覚障害教育の基本と実践](#)』『[肢体不自由教育の基本と実践](#)』『[自閉スペクトラム症教育の基本と実践](#)』がある。

[特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 各教科中心編](#)

(明治図書出版 2022.10 378/101NX/)

[特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 自立活動他編](#)

(明治図書出版 2022.10 378/101NX/)

[知的障害・発達障害のある子どもの心と体を育む運動・ゲーム 75 選](#)

(東洋館出版社 2022.4 378.6/26NX/)

[「1人1台」端末で特別支援教育が変わる!: すぐに取り組み、役立つアイデア 123](#)

(東洋館出版社 2022.3 378/86NX/)

[視覚障害のためのインクルーシブアート学習: 基礎理論と教材開発](#)

(ジヤース教育新社 2021.12 378.1/14NX/)

[ろう学校における主体的・対話的で深い学びの実践](#)

(ジヤース教育新社 2021.2 378.2/9NX/)

[知的障害特別支援学校における「深い学び」の実現: 指導と評価の一体化事例 18](#)

(東洋館出版社 2020.10 378.6/13NX/)

■ICT 活用

[今すぐ使えるかんたん Google for Education: 教育 DX の実践が一冊でしっかりわかる本 改訂新版\(Imasugu Tsukaeru Kantan Series\) ◆](#)

(技術評論社 2025.10 374.3/68NX/)

[先生のための Canva 入門: 無料のデザインツールで生徒の創造力を引き出そう ◆](#)

(インプレス 2024.9 374.3/116NX/)

[あなたの iPad を 200%活用する教師の授業術!](#)

(東洋館出版社 2024.5 374.3/111NX/協)

[今すぐ使えるかんたん Google Classroom: 授業への導入から運用まで、一冊でしっかりわかる本 \(Imasugu Tsukaeru Kantan Series\)](#)

(技術評論社 2024.3 374.3/94NX/)

[逆引き版 ICT 活用授業ハンドブック](#)

(東洋館出版社 2022.3 375.1/100NX/)

[教科別でわかる! タブレット活用授業](#)

(学陽書房 2022.3 375.1/101NX/)

[実践事例でわかる! タブレット活用授業: GIGA スクール構想対応](#)

(学陽書房 2021.3 375.1/70NX/)

[はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション](#)

(東洋館出版社 2021.3 375.1/72NX/)

■学校図書館活用

[学校図書館活用の考え方と実践事例: 資料・情報の活用で学びを深めるために ★](#)

(樹村房 2025.7 017/42NX/)

[チームでつくる探究的な学び:授業のヒントは学校図書館に](#)

(全国学校図書館協議会 2024.3 017/37NX/)

[確かめながら学校図書館と1人1台端末ひろがる!つながる!学校図書館](#)

(全国学校図書館協議会 2023.7 017/36NX/)

[どう使う?学校図書館と1人1台端末はじめの一步](#)

(全国学校図書館協議会 2022.3 017/27NX/)

[コピーして使える小・中学校の授業を高める学校図書館活用法](#) ◆

(黎明書房 2021.1 017/20NX/)

[主体的な学びを支える学校図書館:小学校・中学校の授業サポート事例から](#)

(少年写真新聞社 2020.8 017.2/6NX/)

[広く深い学びをすべての子どもに\(学校図書館利活用シリーズ\)](#)

(学文社 2019.7 017.2/2NX/)

[自ら深く考える学びの指導手引き\(学校図書館利活用シリーズ\)](#)

(学文社 2019.7 017.2/3NX/)

[学校図書館員と英語科教諭のための英語多読実践ガイド:導入のためのブックガイド付](#)

(少年写真新聞社 2018.9 017.3/10N/)

[「なんでも学べる学校図書館」をつくるブックカタログ&データ集 \(全2巻\)](#)

(少年写真新聞社 2013.9、2017.10 017.3/6N/1-2)

[学校図書館を活用した学習指導実践事例集](#)

(教育開発研究所 2013.4 017/164N/)

▼関連リンク

- ・学校図書館を活用した授業実践例(大阪府)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/o180080/shochugakko/gakkoutosyokan/index.html>

学校図書館を活用した授業実践事例を学年別、教科別に掲載。

- ・大阪府教育センター

<https://www.osaka-c.ed.jp>

授業づくりのための学習指導案や教材・資料等を掲載。

- ・大阪府視聴覚ライブラリー

<http://shichokaku.pref.osaka.jp>

授業に活用できる、自然・環境、人権、戦争・平和などさまざまなテーマの視聴覚教材を貸出している。

- ・きみの好き!応援サイト たのしくまなび隊(文部科学省)

<https://tanoshikumanabitai.mext.go.jp>

文部科学省が提供する子ども向け学習サイト。サイト内に「先生向けお役立ちコンテンツ」あり。

- ・学習指導要領「生きる力」(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm

学習指導要領の本文・解説のほか、指導や学習評価のための参考資料を掲載。

- ・教育研究情報データベース「学習指導要領の一覧」(国立教育政策研究所)
<https://erid.nier.go.jp/guideline.html>
昭和 22(1947)年以降の学習指導要領を掲載。全文検索も可能。
- ・Science Portal(科学技術振興機構)
<https://scienceportal.jst.go.jp/index.html>
科学技術の最新情報サイト。学習教材に利用可能なサイエンスチャンネルや STEAM 教育ページあり。
- ・特別支援教育教材ポータルサイト(独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所)
<https://kyozai.nise.go.jp>
障害の状態や特性に応じた教材や支援機器の情報、実践事例を掲載。
- ・独立行政法人 教職員支援機構(NITS)
<https://www.nits.go.jp>
養成・採用・研修を通じた体系的かつ総合的な教職員の支援拠点。全国の学校教育関係職員向けに様々なテーマの動画教材を公開。
- ・えいごネット(一般財団法人 英語教育協議会(ELEC))
<https://www.eigo-net.jp>
文部科学省の協力で運営している英語教員のためのポータルサイト。教材や事例、指導案などを掲載。
- ・NHK for School(日本放送協会)
<https://edu.web.nhk/school/>
小中高向け学校放送番組をストリーミング動画配信。先生向けの授業活用・実践例あり。
- ・公益財団法人 学習情報研究センター
<https://gakujoken.or.jp>
自由に使える子ども向け教材を掲載。
- ・先生のための教育事典「EDUPEDIA」(NPO 法人 日本教育再興連盟(ROJE))
<https://edupedia.jp>
小学校から中学校まで、教科別に教育実践、指導案、教材データを掲載。
- ・一般社団法人 日本教育情報化振興会(JAPET&CEC)
<https://www.japet.or.jp>
教育の情報化を進めている団体。さまざまな情報や研修プログラムの提供、広報・普及活動等を実施。
- ・公益財団法人 日本教材文化研究財団
<https://www.jfecr.or.jp/publication/research/>
授業づくりに活用できる『調査研究シリーズ』の一部を Web で閲覧することができる。