

授業づくりの本1(五教科)

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者)出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■教科別

●国語

[小学校国語教材研究 100 本ノック](#)

(明治図書出版 2024.10 375.8/110NX/)

[あたらしい国語科指導法 7 訂版](#) ★

(学文社 2023.3 375.8/77NX/)

[「ことばの力」を育む国語科教材開発と授業構築\(早稲田教育叢書\)](#)

(学文社 2023.3 375.8/75NX/)

[高校生と文学作品を読む](#) ◆

(鳥影社 2022.9 375.8/78NX/)

[小学校国語「書くこと」の授業づくりパーフェクトガイド:子どもが書きひたる授業をつくる](#)

(明治図書出版 2022.9 375.8/73NX/協)

[小学校「個別最適な学び」と「協働的な学び」をつなぐ国語授業](#)

(東洋館出版社 2022.7 375.8/70NX/)

[小学校国語 1 人 1 台端末でつくる個別最適な学びと協働的な学び](#)

(明治図書出版 2022.4 375.8/64NX/)

[小学校国語科「言葉による見方・考え方」を鍛える説明文・論説文の「読み」の授業と教材研究](#)

(明治図書出版 2020.4 375.8/21NX/協)

[古文教材の考察と実践:教育と研究のフィールドをつないで](#)

(おうふう 2014.5 375.8/802N/)

●算数・数学

[算数・数学の面白小話](#)

(東京図書出版 2023.2 375.4/64NX/)

[中等数学科教育の理論と実践](#)

(ミネルヴァ書房 2022.9 375.4/53NX/)

[算数・数学の問題解決型授業における精緻化を促進する指導法](#)

(風間書房 2021.8 375.4/41NX/)

[授業力をみがく 高校数学編](#) ◆

(新興出版社啓林館 2020.3 375.1/34NX/協)

[算数教育指導用語辞典 第 5 版](#) ★

(教育出版 2018.7 375.4/113N/)

[算数授業のユニバーサルデザイン\(授業の UD Books\)](#)

(東洋館出版社 2015.3 375.4/813N/)

●英語

[教師 1 年目から使える!英語授業アイテム&ゲーム 100\(小学校英語サポート BOOKS\)](#)

(明治図書出版 2023.12 375.8/97NX/協)

[即興的に「やり取り」する力をつける!高校英語スピーキング活動アイデア&ワーク\(授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ\)](#)

(明治図書出版 2022.3 375.8/59NX/)

[小学校英語に児童文学を:絵本・ナースリータイム・ストーリーテリングの世界に遊ぶ](#) ◆

(春風社 2021.4 375.8/44NX/)

[英語でビブリオバトル実践集](#)

(子どもの未来社 2021.2 375.8/37NX/)

[すぐれた小学校英語授業:先行実践と理論から指導法を考える](#)

(研究社 2020.10 375.8/31NX/協)

[新しい英語科授業の実践:グローバル時代の人材育成をめざして 改訂版](#)

(金星堂 2020.1 375.8/51NX/)

[小・中学校で英語を教えるための必携テキスト:コア・カリキュラム対応](#) ★

(東京書籍 2019.3 375.8/23NX/協)

●理科

[校庭の雑草で探究学習や自由研究ができる本](#)

(東京書籍 2024.11 375.4/80NX/)

[理科で考える自然災害:自然災害が頻発するこの国で生きていくための学び](#)

(東洋館出版社 2024.9 375.4/77NX/)

[「575 化学実験」実践ガイド:動画でわかる!](#) ◆

(丸善出版 2022.5 375.4/50NX/)

[小学校理科観察・実験セーフティマニュアル](#)

(大日本図書 2020.3 375.4/23NX/)

[授業に活かす理科教育法 中学・高等学校編 新訂](#) ★

(東京書籍 2019.4 375.4/10NX/)

●社会

[歴史教育「シン」入門:歴史総合から世界史探究・日本史探究へ](#)

(清水書院 2025.2 375.3/121NX/)

[新しい地理の授業:「地理総合」の魅力を引き出す授業実践集 改訂版](#) ◆

(二宮書店 2024.11 375.3/22NX/)

[歴史総合・日本史探究・世界史探究の授業を実践するためのヒント:ジグソー法による指導と評価の一体化](#) ◆

(山川出版社 2024.7 375.3/114NX/)

[社会科教育事典 第3版](#) ★

(ぎょうせい 2024.4 375.3/103NX/)

[いとちりの防災教育に GIS:自然災害にそなえる地図の見方・作り方](#)

(二宮書店 2024.3 375.3/112NX/)

[子どもの心理と教育内容の論理を結びつけた社会科授業](#)

(風間書房 2024.3 375.3/109NX/)

[歴史総合の授業と評価:高校歴史教育コトハジメ](#)

(清水書院 2023.10 375.3/99NX/)

[はじめての地理院地図:地図学習・防災学習に使う](#)

(古今書院 2023.9 448.9/38NX/)

[学校で戦争を教えるということ:社会科教育は何をなすべきか](#)

(学事出版 2023.2 375.3/85NX/)

[地理教育フィールドワーク実践論\(早稲田教育叢書\)](#)

(学文社 2022.3 375.3/71NX/)

[<社会的排除>に向き合う授業:考え話し合う子どもたち](#)

(新泉社 2022.3 375.3/69NX/)

[日韓交流の歴史:日韓歴史共通教材](#)

(明石書店 2020.2 375.3/31NX/)

▼関連リンク

ガイド「授業づくりの本2(その他)」をご参照ください