

バリアフリーについて調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者)出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■バリアフリー(概論)

バリアフリー法:法律・政令・省令・告示(重要法令シリーズ) ★

(信山社 2020.1 681.2/4NX/)

よくわかるユニバーサルデザイン:考え方から社会への広がりまで(楽しい調べ学習シリーズ) ♪

(PHP 研究所 2019.3 J501/2NX/)

小中学生のための障害用語集:みんなに優しい学校と社会を願って ♪

(金剛出版 2019.2 J369/9NX/)

新しい心のバリアフリーずかん:きみの「あたりまえ」を見直そう!(見る知る考えるずかん) ♪

(ほるぷ出版 2018.9 J369/2NX/)

■教育におけるバリアフリー

学校の「読書バリアフリー」はじめの一歩:学校図書館 10 の事例

(学事出版 2024.12 017/40NX)

インクルーシブ教育時代の授業における集団の指導:授業づくり、学級づくり、学校づくりの視点

(福村出版 2023.2 378/114NX/)

通常学級の「特別」ではない支援教育:校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮

(東洋館出版社 2022.3 378.8/124NX/)

ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・学級づくり・授業づくり:みんなが楽しい!みんながわかる!みんなができる!

(ジアース教育新社 2020.10 374/14NX/)

貧困・障がい・国籍 教育のインクルーシブ化に学校はどう備えるか

(学事出版 2020.10 373.1/17NX/)

学びをめぐる多様性と授業・学校づくり

(金子書房 2020.9 378.8/73NX/)

グローバル化とインクルーシブ教育:通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営

(北大路書房 2019.12 378/29NX/)

人的環境のユニバーサルデザイン:子どもたちが安心できる学級づくり

(東洋館出版社 2019.11 374.1/3NX/)

■いろいろな障がいを知る

障害者・障害児心理学:アセスメントと心理支援の実際 改訂版 ◆

(ふくろう出版 2025.6 369.27/181NX/)

発達障害のお友だち (全 4 卷) ♪

(岩崎書店 2023.11-2024.2 J378/6NX/1-4)

ツツウと違う少数派のキミへ:ニューロダイバーシティのすすめ ♪

(合同出版 2023.7 378.8/163NX/YA)

障害者ってだれのこと? : 「わからない」からはじめよう(中学生の質問箱) ♪

(平凡社 2022.7 J369/74NX/)

ねえ、きいてみて!:みんな、それぞれちがうから ♪

(ソニア・ソトマイヨール/文 ラファエル・ロペス/絵 汐文社 2021.8 E3/4824NX/□)

ぼくと目の見えない内田さんがであったはなし(LLブック やさしくよめる本) ♪

(埼玉福祉社会出版部 2021.4 369.27/126NX/)

「ちがい」ってなんだ?:障害について知る本 ♪

(学研プラス 2021.2 J369/63NX/)

ビジュアルブック∞障害のある人とともに生きる (全3巻) ♪

(合同出版 2021.1-2023.1 J369/54NX/1-3)

■障がいのある生徒への対応(実践例)

通常学級における新たな学校改善術:特別支援教育からのアプローチ

(学苑社 2024.2 378/131NX/)

特別支援教育とアクティブ・ラーニング:一人ひとりの違いを活かす通常学級での教え方・学び方(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ)

(金子書房 2023.5 378/121NX/)

SDGsの推進・合理的配慮提供のための「やさしい日本語」:教育・福祉・就労の場で活用できる実践的コミュニケーション

(晃洋書房 2022.3 369.27/157NX/)

発達障害のある子の感覚・運動への支援(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ)

(金子書房 2022.2 378.8/113NX/)

■外国籍や外国にルーツを持つ子どもとその保護者への支援

文化的・言語的に多様な子ども<CLD児>支援のためのガイドブック:日本語教育と特別支援教育の統合をめざして

(風間書房 2023.3 371.5/94NX/)

外国人保護者とのコミュニケーション:学校プリントから考える

(くろしお出版 2023.3 374.6/9NX/)

外国人の子どもへの学習支援(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ)

(金子書房 2022.8 371.5/75NX/)

■さまざまな資料

読書バリアフリーサポート入門:誰もが読書を楽しめる社会へ ◆

(読書工房 2025.4 369.27/296NX/)

読書バリアフリー:だれもが「本を読める」社会へ (全3巻) ♪

(汐文社 2024.8-12 J369/110NX/1-3)

アクセシブルブックはじめのいっぽ:見る本・聞く本・触る本(デジタル一滴シリーズ)

(ボイジャー 2024.5 369.27/254NX/)

読書バリアフリーの世界:大活字本と電子書籍の普及と活用 ◆♪

(三和書籍 2023.7 369.27/214NX/)

読書バリアフリー:見つけよう!自分にあった読書のカタチ

(国土社 2023.7 J369/98NX/)

図書館のためのバリアフリー資料目録:大活字本・オーディオブックを中心に

(日外アソシエーツ 2022.2 027/1NX/)

■ブックガイド

障害とバリアフリー:いつしょに生きる子どもブックガイド

(かもがわ出版 2022.11 J369/75NX/)

子どもの本:福祉をまなぶ 2000 冊 ◆

(日外アソシエーツ 2020.12 369.03/3NX/)

ヤングアダルトの本:社会を読み解く 4000 冊 ◆

(日外アソシエーツ 2018.11 028/205N/)

▼関連リンク

・大阪府視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画(読書バリアフリー計画)(大阪府)

https://www.pref.osaka.lg.jp/bunkakyouiku/shakaikyouiku/shakaikyouiku/do_kushobARRIER-free/index.html

・支援教育推進のためのリーフレット・リンク(大阪府)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/o180060/shienkyoiku/shienleaf/index.html>

・障がい理解ハンドブック「ほんま、おおきに!! – ひろげようこころの輪一」(大阪府)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/#dai01>

・福祉のてびき(大阪府)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/o090050/keikakusuishin/kankou/tebiki.html>

・在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン(法務省・出入国在留管理庁)

https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/plainjapanese_guideline.html

やさしい日本語の中でも、特に書き言葉に焦点を当てたガイドライン。話し言葉編もある。

・視覚障害者等の読書環境の整備(読書バリアフリー)について(厚生労働省)

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougaisha_hukushi/sanka/bunka_00003.html

読書バリアフリー法を PDF、テキストデータ、点字データで提供。普及啓発リーフレットなどもこのページから入手が可能。

・e-Gov 法令検索「読書バリアフリー法(正式名称:「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」)」(デジタル庁)

<https://laws.e-gov.go.jp/law/501AC0100000049>

・電子図書普及事業 わいわい文庫(公益財団法人 伊藤忠記念財団)

<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/>

公益財団法人伊藤忠記念財団が製作した「マルチメディア DAISY 図書」の情報と活用事例を掲載。学校は申請すれば入手が可能。

・視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」(全国視覚障害者情報提供施設協会)

<https://sarie.or.jp/cgi-bin/CN1WWW>

点字図書や音声図書であるデイジー等のデータや所蔵館が検索できるデータベース。

・エンジョイデイジー(公益財団法人 日本障害者リハビリテーション協会)

<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/>

マルチメディアデイジー図書やマルチメディアデイジー教科書に関する情報が確認できる。