

バリアフリーについて調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者)出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■バリアフリー(概論)

[バリアフリー法:法律・政令・省令・告示\(重要法令シリーズ\)](#) ★

(信山社 2020.1 681.2/4NX/)

[よくわかるユニバーサルデザイン:考え方から社会への広がりまで\(楽しい調べ学習シリーズ\)](#)

(PHP 研究所 2019.3 J501/2NX/)

[小中学生のための障害用語集:みんなに優しい学校と社会を願って](#) ♪

(金剛出版 2019.2 J369/9NX/)

[新しい心のバリアフリーずかん:きみの「あたりまえ」を見直そう!\(見る知る考えるずかん\)](#) ♪

(ほるぷ出版 2018.9 J369/2NX/)

■教育におけるバリアフリー

[インクルーシブ教育時代の授業における集団の指導](#)

(福村出版 2023.2 378/114NX/)

[通常学級の「特別」ではない支援教育:校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮](#)

(東洋館出版社 2022.3 378.8/124NX/)

[ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・学級づくり・授業づくり:みんなが楽しい!みんながわかる!みんなができる!](#)

(ジアース教育新社 2020.10 374/14NX/)

[貧困・障がい・国籍 教育のインクルーシブ化に学校はどう備えるか](#)

(学事出版 2020.10 373.1/17NX/)

[学びをめぐる多様性と授業・学校づくり](#)

(金子書房 2020.9 378.8/73NX/)

[グローバル化とインクルーシブ教育:通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営](#)

(北大路書房 2019.12 378/29NX/)

[人的環境のユニバーサルデザイン:子どもたちが安心できる学級づくり](#)

(東洋館出版社 2019.11 374.1/3NX/)

■いろいろな障がいを知る

[発達障害のお友だち](#) (全4巻) ♪

(岩崎書店 2023.11-2024.2 J378/6NX/1-4)

[フツウと違う少数派のキミへ:ニューロダイバーシティのすすめ](#) ♪

(合同出版 2023.7 378.8/163NX/YA)

[障害者・障害児心理学:アセスメントと心理支援の実践](#) ◆

(ふくろう出版 2022.8 369.27/181NX/)

[障害者ってだれのこと?:「わからない」からはじめよう\(中学生の質問箱\)](#) ♪

(平凡社 2022.7 J369/74NX/)

p.2

[ねえ、きいてみて!：みんな、それぞれちがうから ♪](#)

(ソニア・ソトマイヨール/文 ラファエル・ロペス/絵 汐文社 2021.8 E3/4824NX/口)

[ぼくと目の見えない内田さんがであったはなし\(LLブック：やさしくよめる本\) ♪](#)

(埼玉福祉会出版部 2021.4 369.27/126NX/)

[「ちがい」ってなんだ?：障害について知る本 ♪](#)

(学研プラス 2021.2 J369/63NX/)

[ビジュアルブック∞障害のある人とともに生きる \(全3巻\) ♪](#)

(合同出版 2021.1-2023.1 J369/54NX/1-3)

■障がいのある生徒への対応(実践例)

[通常学級における新たな学校改善術：特別支援教育からのアプローチ](#)

(学苑社 2024.2 378/131NX/)

[特別支援教育とアクティブ・ラーニング：一人ひとりの違いを活かす通常学級での教え方・学び方
\(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ\)](#)

(金子書房 2023.5 378/121NX/)

[SDGs の推進・合理的配慮提供のための「やさしい日本語」：教育・福祉・就労の場で活用できる実践的コミュニケーション](#)

(晃洋書房 2022.3 369.27/157NX/)

[発達障害のある子の感覚・運動への支援\(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ\)](#)

(金子書房 2022.2 378.8/113NX/)

■外国籍や外国にルーツを持つ子どもとその保護者への支援

[文化的・言語的に多様な子ども<CLD児>支援のためのガイドブック：日本語教育と特別支援教育の統合をめざして](#)

(風間書房 2023.3 371.5/94NX/)

[外国人保護者とのコミュニケーション：学校プリントから考える](#)

(くろしお出版 2023.3 374.6/9NX/)

[外国人の子どもへの学習支援\(ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ\)](#)

(金子書房 2022.8 371.5/75NX/)

■さまざまな資料

[読書バリアフリーの世界：大活字本と電子書籍の普及と活用 ◆ ♪](#)

(三和書籍 2023.7 369.27/214NX/)

[図書館のためのバリアフリー資料目録：大活字本・オーディオブックを中心に](#)

(日外アソシエーツ 2022.2 027/1NX/)

■ブックガイド

[障害とバリアフリー：いっしょに生きる子どもブックガイド](#)

(かがわ出版 2022.11 J369/75NX/)

[子どもの本：福祉をまなぶ 2000冊 ◆](#)

(日外アソシエーツ 2020.12 369.03/3NX/)

[ヤングアダルトの本：社会を読み解く 4000冊 ◆](#)

(日外アソシエーツ 2018.11 028/205N/)

▼関連リンク

・大阪府視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画(読書バリアフリー計画)(大阪府)
https://www.pref.osaka.lg.jp/chikikyoiku/barrier_free/2021dokubari.html

- ・支援教育推進のためのリーフレット・リンク(大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/shienkyoiku/shienleaf/index.html>
- ・障がい理解ハンドブック「ほんま、おおきに!!ーひろげようこころの輪ー」(大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/#dai01>
- ・福祉のてびき(大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/tebiki.html>
- ・在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン(文化庁・出入国在留管理庁)
https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/plainjapanese_guideline.html
やさしい日本語の中でも、特に書き言葉に焦点を当てたガイドライン。話し言葉編もある。
- ・視覚障害者等の読書環境の整備(読書バリアフリー)について(厚生労働省)
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shoug_aishahukushi/sanka/bunka_00003.html
読書バリアフリー法を PDF、テキストデータ、点字データで提供。普及啓発リーフレットなどこのページから入手が可能。
- ・読書バリアフリー法(正式名称:「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」)(総務省)
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=501AC0100000049>
- ・エンジョイデージー(公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会)
<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/>
マルチメディアデージー教科書等にマルチメディアデージーに関する情報が確認できる。
- ・視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」(全国視覚障害者情報提供施設協会)
<https://sapie.or.jp/cgi-bin/CN1WWW>
点字図書や音声図書であるデージー等のデータや所蔵館が検索できるデータベース。
- ・電子図書普及事業 わいわい文庫(公益財団法人伊藤忠記念財団)
<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/>
公益財団法人伊藤忠記念財団が製作した「マルチメディア DAISY 図書」の情報と活用事例を掲載。学校は申請すれば入手が可能。