

## 【3年】《国語》 研究レポートを書こう

平成 26 年度 12 月 1 日

授業実施場所:教室、図書館		学習形態:個人学習	
＜授業内容＞			
<p>1・2年生では乗り物調べや動物クイズで、提示された範囲からテーマを決め、あらかじめ準備された資料から目次・索引を使って情報を探し出す調べ学習を行ってきた。この単元ではステップ1・3のテーマ決定と問い作り、ステップ4の資料探しを自分で行き、これまでの学習よりも一段階上の学習を行う。また、ステップ1～6までを一通り経験することにより、高学年でのより高度な調べ学習にスムーズに入れるようにしたい。</p>			
＜この授業の各ステップの目標＞			
ステップ①	テーマを2段階(例:動物→チーター)で狭めながら決めることができる		
ステップ②	—		
ステップ③	ステップ①で決めた小テーマをもとに質問(問い)を作ることができる		
ステップ④	図書館の本を使ったり人にインタビューしたりして、答えを探することができる		
ステップ⑤	ステップ1・3・4の課程を研究レポートにまとめることができる		
ステップ⑥	研究レポートをクラスで発表できる		
＜学習内容＞			
授業の流れ		図書館の支援	
1. テーマを2段階で狭めて決め、自力で解ける質問(問い)を作る		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童が作成した質問が解けるかどうかを全て調べ、質問が解けるかどうかのアドバイスを行う</li> <li>○ 児童全員が質問を解けるよう、全ての質問の答えが載っている本を準備し、あらかじめ図書館の棚に排架し、児童が図書館の棚から本を探しだせるよう準備しておく</li> </ul>	
2. 友だちの作った問いを参考に、解ける質問と解けない質問の基準を知り、解けない質問の児童は問いを作り直す			
3. 図書館の分類について学び、問いの答えを探す			
4. 1～3を研究レポートにまとめる			
5. 研究レポートを発表する			
＜考察＞			
<p>○一度児童に何もアドバイスせず質問に関する問いを図書館から探させ、探せなかったら問いを作りかえるようにした方が良いのではないかという意見有り</p>			