

バリアフリーについて調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■バリアフリー (概論)

[バリアフリー法：法律・政令・省令・告示 \(重要法令シリーズ\)](#)

(信山社 2020.1 681.2/4NX/)

[小中学生のための障害用語集：みんなに優しい学校と社会を願って](#) ♪

(金剛出版 2019.2 J369/9NX/)

[よくわかるユニバーサルデザイン：考え方から社会への広がりまで\(楽しい調べ学習シリーズ\)](#)

(PHP 研究所 2019.3 J501/2NX/)

[新しい心のバリアフリーずかん：きみの「あたりまえ」を見直そう!\(見る知る考えるずかん\)](#) ♪

(ほるぷ出版 2018.9 J369/2NX/)

■教育におけるバリアフリー

[ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・学級づくり・授業づくり：みんなが楽しい!みんながわかる!みんなができる!](#)

(ジアース教育新社 2020.10 374/14NX/)

[貧困・障がい・国籍 教育のインクルーシブ化に学校はどう備えるか](#)

(学事出版 2020.10 373.1/17NX/)

[学びをめぐる多様性と授業・学校づくり](#)

(金子書房 2020.9 378.8/73NX/)

[グローバル化とインクルーシブ教育：通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営](#)

(北大路書房 2019.12 378/29NX/)

[人的環境のユニバーサルデザイン：子どもたちが安心できる学級づくり](#)

(東洋館出版社 2019.11 374.1/3NX/)

[通常学級の「特別」ではない支援教育：校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮](#)

(東洋館出版社 2022.3 378.8/124NX/)

■いろいろな障がいを知る

[障害者・障害児心理学：アセスメントと心理支援の実際](#) ◆

(ふくろう出版 2022.8 369.27/181NX/)

[フツウと違う少数派のキミへ：ニューロダイバーシティのすすめ](#) ♪

(合同出版 2023.7 378.8/163NX/YA)

[「ちがい」ってなんだ?: 障害について知る本](#) ♪

(学研プラス 2021.2 J369/63NX/)

[障害者ってだれのこと?: 「わからない」からはじめよう \(中学生の質問箱\)](#) ♪

(平凡社 2022.7 J369/74NX/)

[ねえ、きいてみて!: みんな、それぞれちがうから](#) ♪

(ソニア・ソトマイヨール/文 ラファエル・ロペス/絵 汐文社 2021.8 E3/4824NX/口)
[ぼくと目の見えない内田さんがであったはなし \(LLブック：やさしくよめる本\)](#)
 (埼玉福祉会出版部 2021.4 369.27/126NX/)
[ビジュアルブック∞障害のある人とともに生きる\(全3巻\)](#)
 (合同出版 2021.1-2023.1 J369/54NX/1-3)

■障がいのある生徒への対応に関して

[SDGsの推進・合理的配慮提供のための「やさしい日本語」：教育・福祉・就労の場で活用できる実践的コミュニケーション](#)
 (晃洋書房 2022.3 369.27/157NX/)

■さまざまな資料

[障害のある人たちに向けたLLマンガへの招待：はたして「マンガはわかりやすい」のか](#)
 (樹村房 2018.7 369.28/638N/)
[図書館のためのバリアフリー資料目録：大活字本・オーディオブックを中心に](#)
 (日外アソシエーツ 2022.2 027/1NX/)
[読書バリアフリーの世界：大活字本と電子書籍の普及と活用](#) ◆♪
 (三和書籍 2023.7 369.27/214NX/)

■ブックガイド

[障害とバリアフリー：いっしょに生きる子どもブックガイド](#)
 (かもがわ出版 2022.11 J369/75NX/)
[子どもの本：福祉をまなぶ 2000冊](#) ◆
 (日外アソシエーツ 2020.12 369.03/3NX/)
[ヤングアダルトの本：社会を読み解く 4000冊](#) ◆
 (日外アソシエーツ 2018.11 028/205N/)

▼関連リンク

- ・支援教育推進のためのリーフレット・リンク (大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/shienkyoiku/shienleaf/index.html>
- ・大阪府視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画 (読書バリアフリー計画)
 (大阪府)
https://www.pref.osaka.lg.jp/chikikyoiku/barrier_free/2021dokubari.html
- ・福祉のてびき (大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/tebiki.html>
- ・障がい理解ハンドブック「ほんま、おおきに!!ーひろげようこころの輪ー」(大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/>
- ・視覚障害者等の読書環境の整備 (読書バリアフリー) について (厚生労働省)
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougai Shahukushi/sanka/bunka_00003.html
 読書バリアフリー法をPDF、テキストデータ、点字データで提供。普及啓発リーフレットなどもこのページから入手が可能。

- ・ 読書バリアフリー法（正式名称：「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」）
（総務省）
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=501AC0100000049>
- ・ エンジョイデージー（公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会）
<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/>
マルチメディアデージー教科書等にマルチメディアデージーに関する情報が確認できる。
- ・ 電子図書普及事業 わいわい文庫（公益財団法人伊藤忠記念財団）
<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/>
公益財団法人伊藤忠記念財団が製作した「マルチメディア DAISY 図書」の情報と活用事例を掲載。学校は申請すれば入手が可能。
- ・ 視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」（全国視覚障害者情報提供施設協会）
<https://sapie.or.jp/cgi-bin/CN1WWW>
点字図書や音声図書であるデージー等のデータや所蔵館が検索できるデータベース。