

授業づくりの本

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者） 出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆

■教科別

●国語

[あたらしい国語科指導法 7訂版](#) ★

（学文社 2023.3 375.8/77NX/）

[「ことばの力」を育む国語科教材開発と授業構築（早稲田教育叢書）](#)

（学文社 2023.3 375.8/75NX/）

[高校生と文学作品を読む](#) ◆

（鳥影社 2022.9 375.8/78NX/）

[小学校「個別最適な学び」と「協働的な学び」をつなぐ国語授業](#)

（東洋館出版社 2022.7 375.8/70NX/）

[小学校国語科「言葉による見方・考え方」を鍛える説明文・論説文の「読み」の授業と教材研究](#)

（明治図書出版 2020.4 375.8/21NX/協）

[古文教材の考察と実践](#)

（おうふう 2014.5 375.8/802N/）

●英語

[小学校英語に児童文学を](#) ◆

（春風社 2021.4 375.8/44NX/）

[すぐれた小学校英語授業：先行実践と理論から指導法を考える](#)

（研究社 2020.10 375.8/31NX/協）

[新しい英語科授業の実践：グローバル時代の人材育成をめざして 改訂版](#)

（金星堂 2020.1 375.8/51NX/）

●理科

[「575 化学実験」実践ガイド：動画でわかる!](#) ◆

（丸善出版 2022.5 375.4/50NX/）

[授業に活かす理科教育法 中学・高等学校編 新訂](#)

（東京書籍 2019.4 375.4/10NX/）

●社会

[学校で戦争を教えるということ：社会科教育は何をなすべきか](#)

(学事出版 2023.2 375.3/85NX/)

[地理教育フィールドワーク実践論 \(早稲田教育叢書\)](#) ◆

(学文社 2022.3 375.3/71NX/)

[多様化時代の社会科授業デザイン](#) ◆

(晃洋書房 2020.12 375.3/44NX/)

[感染症を学校でどう教えるか:コロナ禍の学びを育む社会科授業プラン](#)

(明石書店 2020.12 375.3/47NX/)

[日韓交流の歴史:日韓歴史共通教材](#)

(明石書店 2020.2 375.3/31NX/)

[新しい日本史の授業:生徒とともに深める歴史学習 新版](#)

(山川出版社 2019.10 375.3/18NX/)

[新しい世界史の授業:生徒とともに深める歴史学習 新版](#)

(山川出版社 2019.6 375.3/13NX/)

●道徳

[対話的で深い学びのある道徳科の授業をつくる](#)

(ミネルヴァ書房 2023.5 375.3/94NX/)

[道徳教育キーワード辞典:用語理解と授業改善をつなげるために](#)

(東洋館出版社 2021.12 375.3/66NX/)

[小学校道徳科の新たな課題に挑む:教材のタイプに応じた授業づくり](#)

(日本教育研究センター 2020.12 375.3/49NX/協)

●技術・家庭

[技術・家庭科ものづくり大全:その教育理念と授業実践](#) ★

(合同出版 2021.8 375.5/4NX/)

[新技術科の授業を創る:子どもの学びが教師を育てる](#)

(学文社 2020.9 375.5/3NX/)

●保健・体育

[体育科教育学入門 3訂版](#) ★

(大修館書店 2021.5 375.4/36NX/)

[保健授業の挑戦:学びの創造とデザイン](#)

(大修館書店 2021.5 375.4/38NX/)

[体育授業のユニバーサルデザイン \(授業のUD Books\)](#)

(東洋館出版社 2019.11 375.4/16NX/)

●その他の教科

[算数・数学の面白小話](#)

(東京図書出版 2023.2 375.4/64NX/)

[生活科授業の探究：民間教育研究団体の実践を例に（関西学院大学研究叢書）](#)

(関西学院大学出版会 2023.3 375.3/90NX/)

[よくわかる音楽教育学（やわらかアカデミズム・<わかる>シリーズ）](#) ★

(ミネルヴァ書房 2023.2 375.7/23NX/)

●複数教科

[多文化教育の授業開発と実践：多様性の尊重と社会正義の実現をめざして](#)

(明石書店 2023.7 375/47NX/)

[身近なことから世界と私を考える授業：SDGs 実践教材集 3](#)

(明石書店 2022.12 375/41NX/3)

[新聞で授業が変わる：学習指導要領に沿って 高等学校編](#)

(日本新聞協会 2022.7 375.1/87NX/)

[ヒップホップ・ラップの授業づくり：「わたし」と「社会」を表現し伝えるために](#)

(明石書店 2021.11 375.1/94NX/)

[ESDの授業づくり：こんな実践が知りたかった!!](#)

(京阪奈情報教育出版 2021.9 375/35NX/)

[新聞で授業が変わる：学習指導要領に沿って 中学校編](#)

(日本新聞協会 2021.6 375.1/87NX/)

[はじめてみよう STEAM 教育：小学生からの実験とプログラミング](#)

(オーム社 2021.4 375.4/34NX/)

[持続可能な社会に向けての教育カリキュラム：地理歴史科・公民科・社会科・理科・融合](#)

(古今書院 2021.2 371.5/49NX/)

[「生きる力」を育むグローバル教育の実践：生徒の心に響く主体的・対話的で深い学び](#)

(明石書店 2019.8 375/16NX/)

[いじめ問題関係判決書の教材開発といじめ授業：構成要素を中心に](#)

(専修大学出版局 2018.12 371.4/2037N/)

■ICT活用

[逆引き版 ICT活用授業ハンドブック](#) ◆

(東洋館出版社 2022.3 375.1/100NX/)

[教科別でわかる!タブレット活用授業](#)

(学陽書房 2022.3 375.1/101NX/)

[実践事例でわかる!タブレット活用授業：GIGA スクール構想対応](#)

(学陽書房 2021.3 375.1/70NX/)

[はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション](#)

(東洋館出版社 2021.3 375.1/72NX/)

■特別支援教育

[知的障害・発達障害のある子どもの心と体を育む運動・ゲーム 75 選](#)

(東洋館出版社 2022.4 378.6/26NX/)

[特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 各教科中心編](#)

(明治図書出版 2022.10 378/101NX/)

[特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 自立活動他編](#)

(明治図書出版 2022.10 378/101NX/)

[知的障害特別支援学校における「深い学び」の実現：指導と評価の一体化事例 18](#)

(東洋館出版社 2020.10 378.6/13NX/)

[視覚障害のためのインクルーシブアート学習：基礎理論と教材開発](#)

(ジアース教育新社 2021.12 378.1/14NX/)

[ろう学校における主体的・対話的で深い学びの実践](#)

(ジアース教育新社 2021.2 378.2/9NX/)

▼関連リンク

- ・大阪府教育センター
<https://www.osaka-c.ed.jp/>
授業づくりのための学習指導案や教材・資料等を掲載。
- ・公益財団法人 日本教材文化研究財団
<https://www.jfecr.or.jp/>
授業づくりに活用できる『調査研究シリーズ』の一部を web で閲覧することができる。
- ・NHK for School (日本放送協会)
<https://www.nhk.or.jp/school/>
小中高向け学校放送番組をストーリーミング動画配信。先生向けの授業活用・実践例あり。
- ・Science Portal (科学技術振興機構)
<https://scienceportal.jst.go.jp/index.html>
科学技術の最新情報サイト。学習教材として利用可能なサイエンスチャンネルあり。
- ・一般社団法人日本教育情報化振興会 (JAPET & CEC)
<https://www.japet.or.jp/>
教育の情報化を進めている団体。さまざまな情報や研修プログラムの提供、広報・普及活動等を実施。
- ・公益財団法人 学習情報研究センター
<https://gakujoken.or.jp/>
自由に使える子ども向け教材を掲載。
- ・先生のための教育事典「EDUPEDIA」(NPO 法人 日本教育再興連盟 (ROJE))
<https://edupedia.jp/>
小学校から中学校まで、教科別に教育実践、指導案、教材データを掲載。
- ・えいごネット (一般財団法人 英語教育協議会(ELEC))
<https://www.eigo-net.jp/>
文部科学省の協力を得て運営している英語教員のためのポータルサイト。教材や事例、指導案などを掲載。