

情報収集の基本

■はじめに

ここでは、大阪府立中央図書館の所蔵資料の調べ方を中心に、基本的な情報収集の方法をご紹介します。

■目次

1. 図書を調べる
 - 1-1. 蔵書検索を使う
 - 1-2. テーマの本棚で探す
 - 1-3. 参考図書を使う
2. 雑誌の論文・記事を調べる
3. 新聞の記事を調べる
4. インターネットを調べる

1. 図書を調べる

1-1. 蔵書検索を使う 「[大阪府立図書館 蔵書検索](#)」

蔵書検索では、書名で検索するのが一般的ですが、この場合、書名に検索ワードが含まれている図書しか探すことができません。特定の書名の図書を探すのではなく、関連図書を一覧したいというときに使う主な検索方法として、「全項目検索」と「分類検索」というものがあります。

入力方法等に多少の違いはあるかもしれませんが、基本的には全国の図書館で使える検索方法です。

【例】府立図書館にある「教育関連の図書」を検索する

全項目検索

- (1) 資料種別の「図書」にチェックを入れる
- (2) キーワード1の項目をプルダウンして「全項目」を選択
- (3) 「多文化教育」「授業研究」等、お探しの図書に関する言葉（キーワード）を入力

(画面イメージ)

資料種別					
	☒ 図書	☐ 雑誌	☐ 視聴覚		
キーワード1	全項目	多文化教育	この言葉を含む	かつ(AND条件)	
キーワード2	著者名		この言葉を含む	かつ(AND条件)	
キーワード3	出版者		この言葉を含む	かつ(AND条件)	
キーワード4	件名		この言葉を含む	かつ(AND条件)	
キーワード5	分類	分類参照	この言葉で始まる		

分類検索

- (1) 資料種別の「図書」にチェックを入れる
- (2) キーワード 5「分類」の右にある「分類参照」ボタンをクリック
- (3) 「類目表」3 類 社会科学>「綱目表」370 教育 と進み、「3 類 社会科学要目表」でお探しの分野に近い分類番号を選択（372 は教育史・事情）

※該当件数が 1000 件を超える場合は、出版年等、その他の条件を入力して絞り込みます。

（画面イメージ）

The screenshot shows a search interface with a top bar for '資料種別' (Material Type) containing checkboxes for '図書' (checked), '雑誌' (Magazines), and '視聴覚' (Audiovisual). Below this are five keyword rows. The fifth row, 'キーワード5', has a dropdown menu set to '分類' (Classification). To its right is a '分類参照' (Classification Reference) button, which is highlighted with a yellow box. Next to this button is a text input field containing the number '372'. To the right of the keyword rows are several dropdown menus for search criteria like 'この言葉を含む' (Contains this word) and 'かつ(AND条件)' (AND condition).

この方法を使うと、書名に関係なく、関連図書を検索することができます。

注意！

雑誌の論文・記事、新聞の記事は、この蔵書検索では探せません。

後述の「2. 雑誌の論文・記事を調べる」「3. 新聞の記事を調べる」をご覧ください。

1-2. テーマの本棚で探す

図書館に来館したら、テーマに関する本を集めている本棚へ行って探すのも 1 つの方法です。検索と違って思わぬ収穫があるかもしれません。例えば教育分野だと、関連テーマの図書は以下の棚に並んでいます。

詳しくは図書館のカウンターでお尋ねください。

- ・学習指導： 生活指導「375.2」、国語科「375.8」（3 階・棚番号 18、19）
- ・読書法： 読書指導「019.2」（4 階・棚番号 01）
- ・作文： 論文作法「816.5」、文例集「816.8」（4 階・棚番号 26） 等

1-3. 参考図書を使う

図書館では、必要な事項をピンポイントに調べるための図書（例：辞書、事典、白書、統計、法令集等）を「参考図書」として、一般の図書とは別の棚に並べています。

参考図書で基本的事項を確認することによって、検索キーワードや関連分野の幅が広がることもあります。

※多くの方にご利用いただけるよう、参考図書は貸出不可としています。

図書館内での閲覧・複写でご利用ください。

2. 雑誌の論文・記事を調べる

図書として出版されていない速報的な情報や学術論文等は、雑誌に掲載されている場合があります。論文情報を調べる際には、Web サイト「CiNii」が便利です。学術雑誌や研究紀要の論文情報が収録されています（一部本文の閲覧も可能）。

そのほか、当館では、以下の雑誌の記事・論文検索データベースを当館内でご利用いただけます。

雑誌記事・論文検索データベース

[MAGAZINEPLUS（マガジンプラス）](#) : 総計 1000 万件以上にのぼる雑誌・論文情報を収録

[Web OYA-bunko（大宅壮一文庫）](#) : 1988 年以降の大衆紙を中心とした雑誌記事情報を収録

[雑誌記事索引集成データベース](#) : 明治以降の全国誌・地方誌の雑誌記事情報を収録

※当館で所蔵していない雑誌（巻号）は、所蔵館へ尋ねていただくか、あるいは所蔵館からコピーを取り寄せることになります（有料）。コピーの取り寄せ方法等について、詳しくは職員にお問い合わせください。

3. 新聞の記事を調べる

過去の出来事・ニュースを調べる際に便利です。

当館では大手 5 紙について、古いものでは明治時代のものから所蔵しています。

所蔵資料や利用方法等、詳しくは当館ホームページ「[新聞コーナーのページ](#)」をご覧ください。

また、以下の新聞記事検索データベースも当館内でご利用いただけます。

新聞記事検索データベース

[朝日新聞クロスサーチ](#) : 『朝日新聞』『AERA』『週刊朝日』の記事を収録

[日経テレコン](#) : 日経 4 紙の記事や、企業・人事に関する情報を収録

[ヨミダス歴史館](#) : 『読売新聞』（地域版含む）の記事を収録

[毎索](#) : 『毎日新聞』『エコノミスト』の記事や「世論調査」を収録

[E L N E T（イーエルネット）](#) : 1988 年以降の全国新聞・雑誌記事情報を収録

ここまで、大阪府立中央図書館での情報収集の方法としていくつかご紹介しましたが、全国の多くの公共図書館では、本の分類方法等で共通のルールを採用しています。そのため、当館での情報収集の方法を覚えていただければ、それを他の図書館でも応用していただくことができます。

最後に、図書館の外でも情報収集で利用することが多いインターネットについて、少しご紹介します。

4. インターネットを調べる

あらゆる情報を調べる際に便利な反面、情報の信頼性や正確性の判断が必要とされるため注意が必要です。具体的には以下の点をチェックして、情報の精度を高めます。

誰が書いたのか？…その情報を書いたのが、公的機関・専門家であれば信頼性は高くなります。

一方、匿名で書かれたものは注意が必要です。

いつ書かれたか？…ホームページの更新日などを確認し、情報として古いものでないかを確認します。

どうやって書かれたか？…そのページに書かれていることに根拠があるか、妥当な調査手法を用いているか等を確認します。

当館の「[分野別情報リンク集](#)」をはじめ、図書館等のホームページでは調べものに役立つ Web サイトを紹介しています。ぜひ参考にしてみてください。

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館（2023 年 1 月作成）

教材開発の本

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■教材開発とは

[教育メディアの開発と活用（教育工学選書）](#)

（ミネルヴァ書房 2015.3 375/1113N/）

[教材事典：教材研究の理論と実践 ★](#)

（東京堂出版 2013.9 375/1083N/）

[「教材学」現状と展望：日本教材学会設立 20 周年記念論文集（全 2 巻）](#)

（日本教材学会 2008.11 375/955N/）

■各教科等について

[地理教育フィールドワーク実践論（早稲田教育叢書）](#)

（学文社 2022.3 375.3/71NX/）

[道徳教育キーワード辞典：用語理解と授業改善をつなげるために](#)

（東洋館出版社 2021.12 375.3/66NX/）

[ESD の授業づくり：こんな実践が知りたかった!!](#)

（京阪奈情報教育出版 2021.9 375/35NX/）

[技術・家庭科ものづくり大全：その教育理念と授業実践](#)

（合同出版 2021.8 375.5/4NX/）

[新聞で授業が変わる：学習指導要領に沿って 中学校編](#)

（日本新聞協会 2021.6 375.1/87NX/）

[持続可能な社会に向けての教育カリキュラム：地理歴史科・公民科・社会科・理科・融合](#)

（古今書院 2021.2 371.5/49NX/）

[多様化時代の社会科授業デザイン](#)

（晃洋書房 2020.12 375.3/44NX/）

[感染症を学校でどう教えるか：コロナ禍の学びを育む社会科授業プラン](#)

（明石書店 2020.12 375.3/47NX/）

[小学校道徳科の新たな課題に挑む：教材のタイプに応じた授業づくり](#)

（日本教育研究センター 2020.12 375.3/49NX/協）

[小学校国語科「言葉による見方・考え方」を鍛える説明文・論説文の「読み」の授業と教材研究](#)

（明治図書出版 2020.4 375.8/21NX/協）

[「生きる力」を育むグローバル教育の実践：生徒の心に響く主体的・対話的で深い学び](#)

（明石書店 2019.8 375/16NX/）

[授業に活かす理科教育法 中学・高等学校編 新訂](#)

(東京書籍 2019.4 375.4/10NX/)

[小・中学校で英語を教えるための必携テキスト:コア・カリキュラム対応](#)

(東京書籍 2019.3 375.8/23NX/協)

[いじめ問題関係判決書の教材開発といじめ授業：構成要素を中心に](#)

(専修大学出版局 2018.12 371.4/2037N/)

[数学的リテラシーの育成を図る教材の開発](#)

(日本教材文化研究財団 2016.9 375.4/826N/)

[社会参加を視点にした中学校社会科の教材と評価に関する研究\(調査研究シリーズ\)](#)

(日本教材文化研究財団 2016.9 375.3/708N/)

[「サブカル×国語」で読解力を育む ◆](#)

(岩波書店 2015.10 375.8/816N/)

[公民教育とは何か](#)

(ミネルヴァ書房 2015.10 371.6/126N/)

[英語デジタル教材作成・活用ガイド](#)

(大修館書店 2014.8 375.8/806N/)

[古文教材の考察と実践](#)

(おうふう 2014.5 375.8/802N/)

[技術科教材論](#)

(竹谷教材株式会社出版事業部 2012.9 375.5/84N/)

[写真でみる障碍のある子どものための課題学習と教材教具\(障碍のある子どものための教育と保育\)](#)

(ミネルヴァ書房 2012.3 378/1153N/)

[体育の教材を創る：運動の面白さに誘い込む授業づくりを求めて](#)

(大修館書店 2012.2 375.4/731N/)

[日本史授業で使いたい教材資料](#)

(清水書院 2012.1 375.3/605N/)

[持続可能な社会と地理教育実践](#)

(古今書院 2011.1 375.3/588N/)

[見える数学 1 手作りの教具・教材](#)

(西三数学サークル 2010.3 375.4/686N/1)

[学校と博物館でつくる国際理解教育：新しい学びをデザインする ◆](#)

(明石書店 2009.8 375/982N/)

[実験工作教材集：青少年のための科学の祭典\(近畿\)](#)

(日本物理教育学会近畿支部 2009.3 375.4/678N/)

■デジタル教材

[教科別でわかる!タブレット活用授業](#)

(学陽書房 2022.3 375.1/101NX/)

実践事例でわかる!タブレット活用授業:GIGA スクール構想対応

(学陽書房 2021.3 375.1/70NX/)

はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション:Chromebook と Google Workspace for Education を活用した授業改善

(東洋館出版社 2021.3 375.1/72NX/)

タブレット端末を活用した 21 世紀型コミュニケーション力の育成

(フォーラム・A 2015.3 375/1112N/)

ICT で伝えるチカラ:50 の授業・研修事例集

(フォーラム・A 2013.8 375/1082N/)

▼関連リンク

- ・NHK for School (日本放送協会)
<https://www.nhk.or.jp/school/>
 小中高向け学校放送番組をストリーミング動画配信。先生向けの授業活用・実践例あり。
- ・Science Portal (科学技術振興機構)
<https://scienceportal.jst.go.jp/index.html>
 科学技術の最新情報サイト。学習教材として利用可能なサイエンスチャンネルあり。
- ・一般社団法人日本教育情報化振興会 (JAPET & CEC)
<https://www.japet.or.jp/>
 教育の情報化を進めている団体。さまざまな情報や研修プログラムの提供、広報・普及活動等を実施。
- ・公益財団法人学習情報研究センター
<https://gakujoken.or.jp/>
 自由に使える子ども向け教材を掲載。
- ・先生のための教育事典「EDUPEDIA」(NPO 法人 日本教育再興連盟)
<https://edupedia.jp/>
 小学校から中学校まで、教科別に教育実践、指導案、教材データを掲載。
- ・えいごネット
<https://www.eigo-net.jp/>
 文部科学省の協力のもと、英語教育協議会 (ELEC) が運営している英語教員のためのポータルサイト。教材や事例、指導案などを掲載。

日本の古典について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

▼こんな本はいかがですか？

■読み下しなどのある古典文学の全集（現代語訳や読み下し文を知りたいときに）

[日本古典文学大系](#) （全 100 冊・総索引） ★

（岩波書店 1956-1978 918/10N/） 本文、注釈、解説

[新日本古典文学大系](#) （全 100 冊・別巻 5 冊・総目録） ★

（岩波書店 1989-2005 918/2N/） 本文、注釈、解説

[日本の古典：完訳](#) （全 58 巻 別巻）

（小学館 1982-1988 918/5/） 本文、注釈、現代語訳、解説

[日本古典文学全集](#) （全 51 巻）

（小学館 1970-1976 918/11N/） 本文、現代語訳、注釈、解説

[新編日本古典文学全集](#) （全 88 巻）

（小学館 1994-2002 918/8N/） 本文、注釈、現代語訳、解説

■事典類

[日本古典文学大辞典](#) （全 6 巻） ★

（岩波書店 1983-1985 910.3/59/）

[日本古典文学大事典](#)

（明治書院 1998.6 910.2/104N/）

[王朝文学文化歴史大事典](#) ◆

（笠間書院 2011.11 910.23/272N/）

[和歌文学大辞典](#)

（古典ライブラリー 2014.12 911.1/340N/）

[国史大辞典](#) （全 15 巻 17 冊）

（吉川弘文館 1979-1997 210.03/3N/）

■作品ごとの事典類

[源氏物語事典](#)

（大和書房 2002.5 913.36/291N/）

[枕草子大事典](#)

（勉誠出版 2001.4 914.3/30N/）

[平家物語大事典](#)

（東京書籍 2010.11 913.43/227N/）

徒然草事典

(有精堂出版 1990.10 914.45/2N/)

総合芭蕉事典

(雄山閣 1982.6 911.3/171/)

西鶴事典

(おうふう 1996.12 913.52/59N/)

■古典に親しむ本（中高生から）

高校生とつくる楽しい「古典」の授業：古典の旅を豊かに

(清風堂書店 2013.3 375.8/767N/)

日本の古典をよむ (全20巻) ♪

(小学館 2007-2009 918/37N/)

古典がもっと好きになる(岩波ジュニア新書) ♪

(岩波書店 2004.6 L1J/473N/)

古典を読んでみましょう(ちくまプリマー新書) ♪

(筑摩書房 2014.7 J910/85N/)

■古典に親しむ本（小学生から）

絵で見てわかるはじめての古典 (全10巻) ♪

(学研教育出版 2012.2 15/360/910/)

21世紀版少年少女古典文学館 (全25巻) ♪

(講談社 2009-2010 J918/56N/)

ヒーロー&ヒロインに会おう!古典を楽しむきっかけ大図鑑 (全3巻) ♪

(日本図書センター 2013.4 J910/76N/)

■古典の世界が広がる本

恋する平安京 ♪

(講談社 2021.11 210.36/22NX/YA)

なりきり訳枕草子：平安の衣食住を知れば古典がわかる ♪

(淡交社 2021.9 914.3/4NX/)

日本の装束解剖図鑑：古代から現代までイラストで読み解く有職故実の世界

(エクスナレッジ 2021.3 210.09/26NX/)

古典がおいしい!平安時代のスイーツ ♪

(かもがわ出版 2021.9 J383/24NX/)

▼関連リンク

- ・「大阪府立中央図書館調査ガイド No.7 日本の古典について」

<https://www.library.pref.osaka.jp/site/central/shirabe-a07koten.html>

調べものをする時に便利な参考図書やインターネットサイトなどを紹介しています。原典がどこにあるのか、人名の読み、原本をインターネットで見ることのできるサイトについて記載しています。

・「国文学研究資料館」

<https://www.nijl.ac.jp/>

国文学に関する論文や「古典に親しむ」では「国語の授業に使える古典籍」などを見ることができます。

▼古典芸能

■古典芸能に親しむ本（小学生から）

[日本の伝統芸能を楽しむ](#) （全4巻） ◆
（偕成社 2017 J772/8N/）

[新版日本の伝統芸能はおもしろい](#) （全6巻） ◆
（岩崎書店 2015 J774/8N/ほか）

■能・狂言

[マンガでわかる能・狂言](#) ♪
（誠文堂新光社 2020.2 773/5NX/YA）

[野村萬斎 What is 狂言?](#) 改訂版 ♪
（檜書店 2017.11 773.9/71N/）

[能・狂言を学ぶ人のために](#)
（世界思想社 2012.3 773/210N/）

[大研究能と狂言の図鑑](#) ♪
（国土社 2016.2 J773/8N）

■歌舞伎

[知識ゼロからの歌舞伎入門](#) ♪
（幻冬舎 2022.7 774/27NX/）

[歌舞伎江戸百景：浮世絵で読む芝居見物ことはじめ](#)
（小学館 2022.2 721.8/86NX/）

[歌舞伎さんぽ：芝居の世界を読んで楽しむ、歩いて楽しむ](#) ♪
（柏書房 2019.9 774/11NX/）

[ゼロから分かる!図解歌舞伎入門](#) ♪
（世界文化社 2019.5 774/9NX/）

[歌舞伎一年生（ちくまプリマー新書）](#) ♪
（筑摩書房 2016.8 J774/10N/）

[大研究歌舞伎と文楽の図鑑](#) ♪
（国土社 2016.3 J774/9N/）

■文楽

[14歳からの文楽のすゝめ](#) ♪
（実業之日本社 2022.4 777.1/30NX/）

[文楽へようこそ](#) ♪
（小学館 2014.4 777.1/294N/）

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館（2023年1月作成）

[あやつられ文楽鑑賞](#) ♪

(ポプラ社 2007.5 777.1/220N/)

■落語

[図説落語の歴史](#)

(河出書房新社 2006.5 779.1/412N/)

[落語が教えてくれること\(15歳の寺子屋\)](#) ♪

(講談社 2011.3 J779/72N/)

[落語の聴き方楽しみ方\(ちくまプリマー新書\)](#) ♪

(筑摩書房 2010.12 J779/71N/)

[落語のひみつ](#) ♪

(芸術新聞社 2010.1 779.1/559N/)

[上方演芸大全](#)

(創元社 2008.11 779.1/512N/)

[落語散策そぞろ歩き 笑福亭純瓶と行く上方噺三十六景](#)

(レベル 2018.7 779.1/81NX)

▼関連リンク

- ・文化デジタルライブラリー (日本芸術文化振興会)

<https://www2.ntj.jac.go.jp/dglib/>

「舞台芸術教材で学ぶ」のページで、「能楽」「歌舞伎」「文楽」「大衆芸能」など、日本の伝統芸能が紹介されています。特徴や歴史、作品解説などを見ることができます。

- ・公益社団法人 能楽協会 公式サイト

<https://www.nohgaku.or.jp>

能楽の歴史や舞台、楽器などが解説された「能楽辞典」、能楽の楽しみ方や曲目解説の記事を見ることができる「能楽ガイド」などのコンテンツが公開されています。

文章の書き方について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■文章の書き方・表記

[日本語文章・文体・表現事典](#) ★

(朝倉書店 2011.6 816/245N/)

[最新用字用語ブック 第7版](#)

(時事通信社出版局 2016.4 816/49N/)

[文章表現のための辞典活用法](#)

(東京堂出版 2018.2 816/282N/)

[日本語文章チェック事典](#)

(東京堂出版 2021.11 816/22NX/)

[文章作法入門](#) ◆

(ナカニシヤ出版 2004.2 816.5/44N/)

[サクッと書けちゃう!文章レシピ 60](#)

(新星出版社 2018.10 816/287N/)

[すっきり!わかりやすい!文章が書ける:「言葉の配置」と「テンの打ち方」がわかれば](#)

(すばる舎 2011.12 816/256N/YA)

[20歳の自分に受けさせたい文章講義 \(星海社新書\)](#) ♪

(星海社 2012.1 816/258N/YA)

[型で習得!中高生からの文章術 \(ちくまプリマー新書\)](#) ♪

(筑摩書房 2014.12 J816/117N/)

[縦横無尽の文章レッスン](#)

(朝日新聞出版 2011.3 816/241N/)

[自分で考え、自分で書くためのゆかいな文章教室 \(14歳の世渡り術\)](#) ♪

(河出書房新社 2019.7 J816/3NX/)

[放課後の文章教室](#) ♪

(偕成社 2019.8 J816/4NX/)

■小論文・レポートの書き方

[探究に役立つ!学校司書と学ぶレポート・論文作成ガイド \(なるには BOOKS\)](#)

(ペリかん社 2019.11 375/18NX/)

[小論文 書き方と考え方 \(講談社選書メチエ\)](#)

(講談社 2018.5 816.5/81N/)

[論文の教室: レポートから卒論まで 最新版 \(NHK ブックス\)](#) ♪

(NHK 出版 2022.1 816.5/5NX/)

[何を書けばいいかわからない人のための小論文のオキテ 55](#) ♪

(中経出版 2011.10 816.5/72N/YA)

[5日で学べて一生使える!レポート・論文の教科書 \(ちくまプリマー新書\)](#) ♪

(筑摩書房 2018.11 J816/130N/)

[論理的な小論文を書く方法：読み手を100%納得させる](#)

(日本実業出版社 2018.9 816.5/82N/)

[小論文は怖くない：基本を知ればスラスラ書ける！](#)

(あいり出版 2015.9 816.5/80N/YA)

■読書感想文の書き方

[読書感想文を楽しもう：本と子どもを結ぶ読書感想文の書かせかた](#)

(全国学校図書館協議会 2010.5 019.2/153N/)

[だれでも書ける最高の読書感想文 \(角川文庫\)](#) ♪

(角川書店 2012.6 L816/257N/YA)

[読書感想文虎の巻：34の例文で苦手を克服](#)

(幻冬舎メディアコンサルティング 2019.6 816/6NX/)

[「感想文」から「文学批評」へ：高校・大学から始める批評入門](#)

(小鳥遊書房 2021.2 901/5NX/)

[脚本家が教える読書感想文教室：小学1～6年向け](#)

(主婦の友社 2020.7 J816/9NX/)

■メール・手紙の文章の書き方

[大きな字で読む常用辞典 手紙の書き方・日用語 \(SANSEIDO'S DICTIONARY\)](#) ★

(三省堂 2016.8 816/273N/)

[気のきいた手紙が書ける本：「おつき合い上手」になれる書き方のマナーと心温まる文例集](#)

(ダイヤモンド社 2005.6 816.6/73N/)

[たった一通の手紙が、人生を変える](#)

(文響社 2015.12 816.6/84N/)

[きちんと伝わる手紙の書かた：学校で役立つ \(全3巻\)](#)

(汐文社 2021.6-9 J816/12NX/1-3)

[言葉は大事だ!じてん：あいさつ・マナー・敬語 4 手紙・メール編](#)

(新日本出版社 2015.1 J809/30N/4)

■SNSにおける文章の書き方

[SNS時代の写真ルールとマナー \(朝日新書\)](#)

(朝日新聞出版 2016.7 743/63N/)

[SNS時代の文章術 \(講談社+α新書\)](#)

(講談社 2016.3 816/272N/)

[SNS別最新著作権入門：「これって違法!？」の心配が消えるITリテラシーを高める基礎知識](#)

(誠文堂新光社 2022.8 021.2/47NX/)

[正しいコピペのすすめ：模倣、創造、著作権と私たち \(岩波ジュニア新書\)](#) ♪

(岩波書店 2017.3 L1J/849N/)

▼関連リンク

- ・お手紙文例集 (レターなび) (日本郵便)

<https://www.post.japanpost.jp/navi/main.html>

地域（大阪）の特色について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。
 ※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者） 出版者 出版年月 請求記号）です。
 基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

▼府史・市町村史

（例） [大阪府史 古代編・中世編・近世編・別巻](#) （全8巻）
 ・中之島図書館ホームページの「[大阪府内市町村史誌目録](#)」もご覧ください。

▼統計書

（例）大阪府統計年鑑（年刊） 大阪市統計書（年刊）

▼府政資料

（例）大阪府の推計人口（年刊）
 ・中之島図書館ホームページの「[大阪府市町村等刊行物収集目録](#)」もご覧ください。

▼こんな本はいかがですか？

■全般

[大阪力事典：まちのゆしみ・まちの文化](#)

（創元社 2004.12 302.1/616N/）

[大阪の教科書：大阪検定公式テキスト ビジュアル入門編](#) ◆

（創元社 2018.7 291.63/1443N/）

[大阪の教科書：大阪検定公式テキスト 上級編](#) ◆

（創元社 2019.7 291.63/42NX/）

[大学的大阪ガイド：こだわりの歩き方](#)

（昭和堂 2022.4 291.63/163NX/）

■自然・地理

[おおさかの環境 大阪府環境白書より](#)（年刊）

（〔大阪府〕環境農林水産部環境農林水産エネルギー政策課 1986- 519.2/4NX/）

[大阪の河川](#)

（〔大阪府〕都市整備部河川室 2006.10 517.2/115N/）

[生きものから見た大阪の自然：大阪の環境指標種 100](#)

（三菱 UFJ 環境財団 2007.3 462.1/148N/）

[角川日本地名大辞典 27 大阪府](#)

（角川書店 1983.10 291/81/）

■産業全般

[大阪の経済](#)（年刊）

（大阪市経済戦略局 1998- 332.1/39NX/）

なにわの経済データ：統計でみる大阪経済の現状（年刊）

（大阪産業経済リサーチ&デザインセンター 2002- 330.5/5NX/）

大阪府民経済計算（年刊）

（大阪府総務部統計課 1974- 330.5/13NX/）

■商工業

大阪の商業（[大阪府]総務部統計課）

<https://www.pref.osaka.lg.jp/toukei/shougyou/>

大阪の商業

（[大阪府]総務部統計課 1983-2008.12 670.5/7N/）

大阪の工業：工業統計調査結果表（年刊）

（大阪府総務部統計課 1989- 505.9/8NX/）

大阪の元気!ものづくり企業：世界をリードする大阪のものづくり看板企業（年刊）

（大阪府商工労働部 2009- 509.2/16NX/）

[大阪の伝統工芸品](#)

（大阪府商工労働部商工振興室ものづくり支援課 2018.7 750.2/9NX/）

[近代大阪職人\(アルチザン\)図鑑](#) ♪

（大阪歴史博物館 2016.5 750.2/199N/(2)）

大阪の交通白書（年刊）

（大阪府交通安全協会 1981- 681.3/10NX/）

■農林水産業

[大阪の農作物 平成17年産](#)

（近畿農政局大阪農政事務所 2006.9 615/97N/）

[なにわの伝統野菜](#)

（大阪府立農林技術センター 2004 626/81N/）

大阪府の農林水産業

<https://www.pref.osaka.lg.jp/kannosomu/nourinsuisan/index.html>

近畿農林水産統計年報（年刊）（旧：大阪農林水産統計年報）

（近畿農政局統計部 1975- 610.5/7NX/）

■歴史

[大阪府の歴史（県史）](#) ◆

（山川出版社 2015.1 216.3/368N/）

[図説大阪府の歴史（図説日本の歴史）](#) ♪

（河出書房新社 1990.7 216.3/2N/）

[図説北摂の歴史（大阪府の歴史シリーズ）](#) ♪

（郷土出版社 1998.4 216.3/422N/）

[図説・北河内の歴史（大阪府の歴史シリーズ）](#) ♪

（郷土出版社 1996.11 216.3/359N/）

[人づくり風土記 27\(49\) 大阪の歴史力](#)

（農山漁村文化協会 2000.3 210.5/3N/27/49）

[歴史と文化の町たんけん4 大阪をたずねる](#) ♪

（あすなろ書房 2003.3 J291/142N/4）

■文化・風俗・文学

[天神祭：なにわの響き](#)

(創元社 1994.7 386.1/96N/(2))

[水都大阪の民俗誌 \(大阪叢書\)](#)

(和泉書院 2007.12 382.1/634N/)

[大阪府の郷土料理](#)

(同文書院 1988.7 596.1/93/)

[大阪ことば辞典](#) ★

(東京堂出版 1995.9 818.6/24N/(2))

[大阪史蹟辞典](#)

(清文堂 1986.7 291.6/111/)

[大阪近代文学事典 \(和泉事典シリーズ\)](#)

(和泉書院 2005.5 910.26/4077N/)

■写真集

[目で見る大阪市の100年](#) ♪

(郷土出版社 1998.10 A216/1103N/(4))

同シリーズは他に「茨木・高槻」「堺市」「泉州」「豊中・吹田」「寝屋川市」「枚方・交野」「北摂」「八尾・柏原」を所蔵(「堺市」「枚方・交野」は中之島図書館のみ)。

[写真集 明治大正昭和 大阪 \(ふるさとの思い出\)](#) ♪

(国書刊行会 1985.11・1986.1 A1/856/)

同シリーズは他に「和泉」「堺」「吹田」「高槻」「豊中」を所蔵(「和泉」「吹田」は中之島図書館のみ)。

[なつかしき大阪：写真でたどる大阪の歴史・魅力再発見!](#)

(文芸社 2003.8 216.3/617N/(2))

[飛んで翔んで大阪：航空写真集](#)

(大阪新聞社 1991.1 A291/193N/(2))

[水の都、橋の都：モダニズム東京・大阪の橋梁写真集](#)

(東京堂出版 1994.7 515/22N/)

▼関連リンク

- ・大阪府ホームページ

<https://www.pref.osaka.lg.jp/index.html>

大阪府に関する統計資料や府政だより、公報等を見ることができる。[キッズページ \(リンク集\)](#) もあり。

- ・大阪歴史博物館

<http://www.mus-his.city.osaka.jp/>

館蔵品や図書をキーワードで検索可能。館蔵品は、一部ホームページ上で閲覧できるものもある。

- ・大阪市立住まいのミュージアム「大阪くらしの今昔館」

<https://www.osaka-angenet.jp/konjyakukan/>

近代大阪の町並み等に関する常設展の紹介や、屏風等の館蔵品の解説を見ることができる。

▼大阪に関する詳しい調査についてのご相談は、大阪府立中之島図書館で承っております。

- ・大阪府立中之島図書館 (06-6203-0474)

<https://www.library.pref.osaka.jp/site/nakato/>

- ・おおさかページ

<https://www.library.pref.osaka.jp/site/osaka/>

- ・おおさかポータル

<http://www.library.pref.osaka.jp/site/osakaportal/>

18 歳選挙権について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

▼こんな本はいかがですか？

■議会・政治のしくみについて

[衆議院選挙の手引 令和3年](#)

（ぎょうせい 2021.7 314.8/40NX/）

[参議院選挙の手引 令和4年](#)

（ぎょうせい 2022.6 314.8/6NX/）

[図解国会の楽しい見方 新訂版](#)

（東京書籍 2018.7 314.1/155N/）

[投票に行きたくなる国会の話（ちくまプリマー新書）](#)

（筑摩書房 2016.6 J314/11N/）

■選挙入門

[最新事例解説すぐわかる選挙運動：ケースでみる違反と罰則 第4版 ◆](#)

（イマジジン出版 2019.7 314.8/7NX/）

[はじめての選挙権：年若き友に](#)

（南窓社 2018.7 310.4/334N/）

[中高生からの選挙入門（なるには BOOKS） ♪](#)

（ペリかん社 2017.5 314.8/380N/）

[池上彰の中学生から考える選挙と未来：知っておきたい10代からの教養](#)

（文溪堂 2017.3 J314/13N/）

[よくわかる選挙と政治：しくみとルールを知っておこう（楽しい調べ学習シリーズ） ♪](#)

（PHP 研究所 2016.3 J314/10N/）

■18 歳からの選挙について

[18 歳選挙権ガイドブック](#)

（講談社 2016.6 379.4/132N/）

[18 歳選挙権で政治は変わるのか（ディスカヴァー携書） ♪](#)

（ディスカヴァー・トゥエンティワン 2016.6 379.4/134N/）

[18 歳からの民主主義（岩波新書 新赤版） ♪](#)

（岩波書店 2016.4 L1R3/1599N/）

[18 歳からの政治入門](#)

（日本経済新聞出版社 2016.6 379.4/135N/）

[18 歳からの政治選択：平和・人権・民主主義のために](#)

（平和文化 2016.4 379.4/129N/）

[池上彰のみんなで考えよう 18 歳からの選挙（全4巻） ♪](#)

（文溪堂 2016.3 J314/9N/1-4）

[18 歳からの選挙 Q&A：政治に新しい風を 18 歳選挙権](#)

(同時代社 2015.9 375.3/682N/)

[18 歳選挙権の手引き：改正法の詳細から主権者教育の現状/事例まで](#) ★

(国政情報センター 2015.7 375.3/681N/)

■主権者教育・シティズンシップ教育

[「18 歳選挙権」時代のシティズンシップ教育：日本と諸外国の経験と模索](#)

(法律文化社 2019.2 371.6/1NX/)

[高校生のための主権者教育実践ハンドブック](#)

(明治図書出版 2017.4 375.3/716N/)

[18 歳選挙権に向けて主権者教育のすすめ：先生・生徒の疑問にすべてお答えします](#) ◆

(清水書院 2016.6 375.3/698N/)

[18 歳選挙権時代の主権者教育を創る：憲法を自分の力に](#)

(新日本出版社 2016.6 375.3/697N/)

[「主権者教育」を問う（岩波ブックレット）](#)

(岩波書店 2016.6 375.3/694N/)

[やさしい主権者教育：18 歳選挙権へのパスポート](#)

(東洋館出版社 2016.6 375.3/699N/)

[「18 歳選挙権」で社会はどう変わるか（集英社新書）](#)

(集英社 2016.6 L32/838N/)

[高校生の参加と共同による主権者教育：生徒会活動・部活動・地域活動でシティズンシップを](#)

(かもがわ出版 2016.4 375.3/689N/)

■18 歳成人について

[これから大人になる君たちへ：学校では教えてくれない未来を生き抜くヒント](#)

(KADOKAWA 2022.3 J304/10NX/)

[18 歳で大人になるってどんなこと?: 知っ得契約の基本](#)

(全国消費生活相談員協会(制作) 2021.6 324.5/63NX/)

[狙われる 18 歳!?: 消費者被害から身を守る 18 の Q&A（岩波ブックレット）](#)

(岩波書店 2021.3 365/40NX/)

[大人になるってどういうこと?: みんなで考えよう 18 歳成人](#)

(くもん出版 2022.1 324.1/28NX/YA)

■参考図書

[ヤングアダルトの本：「18 歳からの選挙権」2000 冊](#) ★

(日外アソシエーツ 2016.9 310.3/18N/)

▼関連リンク

- ・高校生向け副教材「私たちが拓く日本の未来」について（総務省）

https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/senkyo/senkyo_nenrei/01.html

- ・選挙啓発パンフレット「私たちのくらしと選挙」とは（大阪府）

<https://www.pref.osaka.lg.jp/senkan/panfu/index.html>

- ・選挙権年齢の引き下げについて（総務省）

https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/senkyo/senkyo_nenrei/

- ・主権者教育の取組状況等（総務省）

https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/sonota/shukenshakyoi/index.html

- ・衆議院ホームページ

<https://www.shugiin.go.jp/internet/index.nsf/html/index.htm>

- ・参議院ホームページ

<https://www.sangiin.go.jp/>

- ・大阪府議会ホームページ

http://www.pref.osaka.lg.jp/gikai_giji/toppage/index.html

※参議院と大阪府議会にはキッズページがあります。

裁判員制度について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は （（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

▼こんな本はいかがですか？

■裁判員制度とは

[裁判員制度ナビゲーション 改訂版](#) ★

（最高裁判所 2019.10 327.6/54NX/）

[あなたが変える裁判員制度：裁判員ネットライブラリー 増補改訂版](#)

（同時代社 2022.4 327.6/11NX/）

[あなたも明日は裁判員!?](#)

（日本評論社 2019.4 327.6/9NX/）

[よくわかる!裁判員制度 Q&A 第12版](#)

（最高裁判所 2018.9 327.6/51NX/）

[裁判員裁判と刑法](#)

（成文堂 2018.3 326/329N/）

[さらば、裁判員制度：司法の混乱がもたらした悲劇](#)

（ミネルヴァ書房 2015.1 327.6/565N/）

[裁判員のあたまの中：14人のはじめて物語](#)

（現代人文社 2013.11 327.6/542N/）

[裁判員のための刑事法入門](#)

（東京大学出版会 2009.5 326/265N/）

[図解よくわかる裁判員制度：知っておきたい制度・裁判・犯罪のしくみ](#) ◆

（高橋書店 2009.3 327.6/416N/）

[裁判員のためのかみくだき刑法（学研新書）](#)

（学研 2009.1 326/259N/）

■裁判や法律について知ろう

[こども六法の使い方](#)

（弘文堂 2021.9 320.7/11NX/）

[僕らが生きているよのなかのしくみは「法」でわかる：13歳からの法学入門](#)

（大和書房 2019.6 320.4/1NX/YA）

[裁判所ってどんなところ?: 司法の仕組みがわかる本（ちくまプリマー新書）](#)

（筑摩書房 2016.11 J327/15N/）

[ぼくらの裁判をはじめよう（14歳の世渡り術）](#)

（河出書房新社 2011.11 J327/10N/）

未成年のための法律入門（マイコミ新書）

（毎日コミュニケーションズ 2011.8 320/117N/）

13 歳からの法学部入門（幻冬舎新書）

（幻冬舎 2010.5 321/254N/）

裁判員のためのよく分かる法律用語解説 ★

（立花書房 2006.12 320.3/78N/）

わたしたちと裁判 新版（岩波ジュニア新書） ♪

（岩波書店 2006.10 L1J/547N/）

■小学生から

こども六法 ♪

（弘文堂 2019.8 J320/1NX/）

裁判のしくみ絵事典：トラブル解決のルール！

（PHP 研究所 2012.6 J327/12N/）

イラストで学べる裁判員制度（全3巻） ♪

（汐文社 2007.11-2008.3 J327/6N/1-3）

▼関連リンク

- ・最高裁判所 「裁判員制度」

<https://www.saibanin.courts.go.jp/index.html>

裁判員制度の紹介のほか、広報映画の動画配信や、子ども向けの「裁判員制度 for キッズ」、裁判員制度に関する資料（法令、裁判員制度についてのアンケート調査研究結果など）があります。

- ・法務省 「裁判員制度への御協力をお願いします（法務省 裁判員制度コーナー）」

http://www.moj.go.jp/keiji1/saibanin_index.html

裁判員制度の紹介のほか、学校の先生方向けの裁判員制度を題材とした教育教材が公開されています。

- ・日本弁護士連合会 「裁判員制度 心にとめておきたい4つのこと」

https://www.nichibenren.or.jp/ja/citizen_judge/index.html

裁判員制度の概要のほか、裁判員制度 10 周年ムービー法廷画アニメの動画配信や、語句解説、裁判員経験者の体験談などがあります。

- ・裁判員制度ナビゲーション（改訂版）（2022 年 10 月発行）

<https://www.saibanin.courts.go.jp/videopamph/pamph/navi.html>

裁判員制度の概要を伝えるとともに、裁判員裁判の実際の運用についてできるだけ具体的なイメージが持てるように作られています。裁判員制度に関する資料（各種統計データ、裁判員を経験された方々へのアンケート結果など）も掲載されています。

現代の戦争について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■現代の戦争・紛争・内戦

[21世紀の国際問題 3000冊：紛争・民族・人権](#) ★

(日外アソシエーツ 2022.7 319/102NX/)

[最新世界紛争地図](#)

(ディスカヴァー・トゥエンティワン 2020.8 319/54NX/)

[21世紀の紛争：子ども・平和・未来](#) (全5巻)

(岩崎書店 2010.10 J319/71N/1-5)

[SDGsで見る現代の戦争：知って調べて考える](#)

(学研プラス 2021.9 J319/11NX/)

[内戦の地に生きる：フォトグラファーが見た「いのち」](#) (岩波ジュニア新書)

(岩波書店 2019.4 L1J/6NX/)

[紛争・対立・暴力：世界の地域から考える](#) (岩波ジュニア新書)

(岩波書店 2016.10 L1J/842N/)

[紛争解決ってなんだろう](#) (ちくまプリマー新書)

(筑摩書房 2021.1 J319/7NX/)

[はてな?なぜかしら?国際紛争](#) (改訂版!はてな?なぜかしら?国際問題) ♪

(教育画劇 2016.4 J319/46N/)

■ウクライナ戦争

[ウクライナ現代史：独立後30年とロシア侵攻](#) (河出新書) ◆

(河出書房新社 2022.8 238.6/2NX)

[地政学×歴史で理由がわかるロシア史：キエフ大公国からウクライナ侵攻まで](#) (だからわかるシリーズ)

(朝日新聞出版 2022.7 238/29NX/)

[ウクライナ戦争日記：ロシアが攻めてきた日、すべてが変わってしまった。](#)

(左右社 2022.7 989.4/1NX/)

[13歳からのウクライナ戦争150日新聞](#)

(宝島社 2022.9 319.3/47NX/)

[中学生から知りたいウクライナのこと](#) (MSLive!BOOKS) ♪

(ミシマ社 2022.6 238.6/1NX/)

[ウクライナから来た少女ズラータ、16歳の日記](#) ♪

(世界文化ブックス 2022.10 916/210NX/)

ウクライナにいたら戦争が始まった

(松岡圭祐/著 KADOKAWA 2022.8 913.6/5302NX/マツ)

■テロリズム

テロリズムとは何か：<恐怖>を読み解くリテラシー

(慶應義塾大学出版会 2020.6 316.4/6NX/)

普通の若者がなぜテロリストになったのか：戦闘員募集の実態、急進派・過激派からの脱出と 回帰の旅路

(原書房 2022.9 316.4/15NX/)

■平和について考える

ウクライナ危機から考える「戦争」と「教育」

(教育開発研究所 2022.10 370.4/80NX/)

高校生の模擬国連：世界平和につながる教育プログラム

(山川出版社 2019.7 375.3/14NX/)

平和をつくるを仕事にする (ちくまプリマー新書)

(筑摩書房 2018.3 J319/97N/)

池上彰の君と考える戦争のない未来 (世界をカエル：10代からの羅針盤) ♪

(理論社 2021.5 319.8/79NX/YA)

核なき時代を生きる君たちへ：核不拡散条約 50 年と核兵器禁止条約

(かもがわ出版 2021.3 319.8/71NX/YA)

へいわとせんそう ♪

(たにかわしゅんたろう/ぶん Noritake/え ブロンズ新社 2019.3 E1/7226NX/ノ)

せんそうしない

(たにかわしゅんたろう/ぶん えがしらみちこ/え 講談社 2015.7 E3/3624N/工)

核のある世界とこれからを考えるガイドブック (RECNA 叢書) ♪

(法律文化社 2020.4 319.8/48NX/)

世界を平和にする第一歩：from under 30 (14 歳の世渡り術) ♪

(河出書房新社 2022.10 J319/14NX/)

■国際連合

国連って誰のことですか：巨大組織を知るリアルガイド (信山社ブックレット) ◆

(信山社 2020.7 329.3/16NX/)

危機の現場に立つ

(講談社 2017.7 J329/20N/)

未来をつくる!あたらしい平和学習 5 平和のための国際連合

(岩崎書店 2022.2 J319/12NX/5)

■難民問題

紛争・迫害の犠牲になる難民の子どもたち

(合同出版 2022.2 369.38/12NX/)

ぼくはロヒンギャ難民。：差別され、迫害され、故郷を追われた人びと

(合同出版 2022.3 369.38/13NX/)

オマルとハッサン：4 歳で難民になったぼくと弟の 15 年

(合同出版 2021.5 369.38/11NX/)

■ブックガイド

[明日の平和をさがす本:戦争と平和を考える絵本から YA まで 300](#)

(岩崎書店 2016.11 319.8/1149N/)

▼関連リンク

- ・ 国・地域(外務省)
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>
- ・ 国際の平和と安全 (国際連合広報センター)
https://www.unic.or.jp/activities/peace_security/
- ・ 難民について学ぶ Learning about refugees(国連 UNHCR 協会)
<https://www.unhcr.org/jp/learning-about-refugees>

原子力発電について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■原子力発電とは

原子力年鑑 （年刊）

（日刊工業新聞社 1957- 539/12NX/） （欠号あり）

原子力白書 （年刊）

（シンソー印刷 1957- 539/11NX/） （欠号あり）

[原子力市民年鑑 2018-20](#)

（緑風出版 2020.3 543.5/16NX/）

[女子大生のゲンパツ勉強会](#) ♪

（新日本出版社 2014.1 543.5/625N/）

[高校教師かわはら先生の原発出前授業](#) （全3巻）

（明石書店 2012.12 543.5/530N/1-3）

[原子力がわかる事典：正しく知ろう!](#) ★

（PHP 研究所 2012.9 J539/15N/）

[原発・放射能キーワード事典](#) ★

（旬報社 2012.3 543.5/436N/）

[原発・放射能図解データ](#) ◆♪

（大月書店 2011.8 543.5/339N/）

■原発事故について

[原発事故!：事故が起きて何が変わったか、変わらなかったか](#)

（七つ森書館 2018.10 539.9/70N/）

[原子力発電所が二度と過酷事故を起こさないために：国、原子力界は何をすべきか](#) （原子力政策への提言）

（科学技術国際交流センター 2016.1 543.5/756N/）

[原発事故を子どもたちにどう伝えるか：ESDを通じた学び](#)

（合同出版 2015.3 375/1114N/）

[福島原発事故と国民世論](#)

（ERC 出版 2014.10 543.5/678N/）

[授業案原発事故のはなし](#)

（国土社 2014.3 375/1090N/）

[チェルノブイリ被害の全貌：調査報告](#)

(岩波書店 2013.4 543.5/567N/)

[ハンドブック原発事故と放射能 \(岩波ジュニア新書\) ★♪](#)

(岩波書店 2012.11 L1J/727N/)

[放射線被曝の歴史：アメリカ原爆開発から福島原発事故まで 増補](#)

(明石書店 2011.10 539.6/19N/)

■原発について考える

[岐路に立つ原子力を考える](#)

(大学教育出版 2021.8 543.5/33NX/)

[やってはいけない原発ゼロ](#)

(エネルギーフォーラム 2019.12 543.5/14NX/)

[はじめての原発ガイドブック：賛成・反対を考えるための9つの論点 改訂版](#)

(創成社 2019.3 543.5/7NX/)

[Handbook 原発のいま 2019](#)

(原子力資料情報室 2019.1 543.5/4NX/)

[みんなの知らない世界の原子力](#)

(日本電気協会新聞部 2017.3 543.5/784N/)

[独仏「原発」二つの選択 \(筑摩選書\) ◆](#)

(筑摩書房 2016.9 539/299N/)

[原発事故後のエネルギー供給からみる日本経済：東日本大震災はいかなる影響をもたらしたのか](#)

(ミネルヴァ書房 2016.7 501.6/841N/)

[わが国における原発のあり方：豊かな国民生活を支えるベースロード電源として社会に受容されるために](#)

(経済同友会 2015.3 539/288N/)

[原発とどう向き合うか：科学者たちの対話 2011～'14 \(新潮新書\)](#)

(新潮社 2014.8 L34/583N/)

[原発と教育：原発と放射能をどう教えるのか](#)

(海象社 2014.3 370.4/1280N/)

[原発事故を子どもたちにどう伝えるか：ESDを通じた学び](#)

(合同出版 2015.3 375/1114N/)

[教室で教えたい放射能と原発：子どもと考える授業のヒント](#)

(いかだ社 2013.4 374.9/380N/)

[14歳からの原発問題 \(14歳の世渡り術\) ★♪](#)

(河出書房新社 2011.9 J543/15N/)

[メディアは原子力をどう伝えたか \(メディア総研ブックレット\)](#)

(花伝社 2011.9 070.4/197N/)

▼関連リンク

- ・原子力政策の状況について（経済産業省資源エネルギー庁）
https://www.enecho.meti.go.jp/category/electricity_and_gas/nuclear/001/
日本における各種関連政策に関する情報やリンク集。
- ・原子力委員会（内閣府）
<http://www.aec.go.jp/>
日本政府の「原子力利用に関する基本的考え方」等を掲載。
- ・原子力規制委員会
<https://www.nsr.go.jp/index.html>
原子力利用における安全の確保を図るための行政機関。
- ・一般社団法人 日本原子力産業協会
<http://www.jaif.or.jp/>
各原子力発電所に関する情報等を掲載。
- ・原子力の科学館あっとほうむ（福井原子力センター）
<http://www.athome.tsuruga.fukui.jp/nuclear/index.html>
子ども向け原子力情報・リンク集。
- ・電気事業連合会
<https://www.fepec.or.jp/library/links/teacher/index.html>
各電力会社・類縁機関の、学校の先生向けページリンク集。

環境問題について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■環境問題とは

[環境問題と法：身近な問題から地球規模の課題まで](#)

（法律文化社 2022.4 519.1/134NX/）

[はじめて学ぶ環境倫理\(ちくまプリマー新書\)](#) ♪

（筑摩書房 2021.12 J519/40NX/）

[こども環境学](#) ♪

（新星出版社 2021.7 J519/33NX/）

[地球と環境のはなし（科学の眼で見る日常の疑問）](#)

（技報堂出版 2019.6 519/19NX/）

[地球環境辞典 第4版](#)

（中央経済社 2019.4 519/15NX/）

[最新環境百科](#) ◆

（丸善出版 2016.1 519/1694N/）

[環境キーワード事典：日経エコロジー厳選](#)

（日経BP社 2014.1 519/1625N/）

[世界の環境問題](#)（全11巻）★

（緑風出版 2005.12-2015.11 519.2/235N/1-11）

[環境年表：理科年表シリーズ（不定期）](#)

（丸善出版 2009- 519/1415N/）

[こども環境白書（年刊）](#) ★

（〔環境省総合環境政策局環境計画課（印刷）〕 2001.7- J519/147N/）欠号あり

■地球温暖化

[地球があぶない!地図で見る気候変動の図鑑](#) ♪

（創元社 2021.8 J519/34NX/）

[地球温暖化を解決したい（岩波ジュニアスタートブックス）](#) ♪

（岩波書店 2021.3 J519/31NX/）

[異常気象と温暖化がわかる どうなる?気候変動による未来（知りたい!サイエンス ILLUSTRATED）](#)

（技術評論社 2016.6 451/197N/）

[ヒートアイランドの事典：仕組みを知り、対策を図る](#)

（朝倉書店 2015.6 519/1667N/）

[地球温暖化：そのメカニズムと不確実性](#)

（朝倉書店 2014.12 451.3/257N/）

[地球温暖化の事典](#)

（丸善出版 2014.3 451.3/254N/）

■生物多様性

[最新日本の外来生物](#)

(平凡社 2019.10 468/6NX/)

[絵でわかる生物多様性 \(絵でわかるシリーズ\)](#)

(講談社 2017.9 468/235N/)

[生物多様性のしくみを解く：第六の大量絶滅期の淵から](#)

(工作舎 2014.4 468/214N/)

[世界の絶滅危惧生物図鑑：IUCN レッドリスト](#)

(丸善出版 2014.1 460.3/42N/)

■廃棄物

[地球が危ない!プラスチックごみ \(全3巻\)](#)

(汐文社 2019.9 J519/10NX/1-3)

[プラスチックの現実と未来へのアイデア：みんなで考えたい ♪](#)

(東京書籍 2019.8 519/21NX/)

[身近でできるSDGs エシカル消費 \(全3巻\) ◆](#)

(さ・え・ら書房 2019.3-5 J519/5NX/1-3)

[調べようごみと資源 \(全6巻\)](#)

(小峰書店 2017.4 J518/60N/1-6)

[廃棄物処理早わかり帖 3訂版](#)

(東京法令出版 2015.12 518.5/532N/)

[循環型社会キーワード事典](#)

(中央法規出版 2007.10 518.5/488N/)

[リサイクルデータブック \(年刊\)](#)

(産業環境管理協会資源・リサイクル促進センター 2007- 518.5/10NX/)欠号あり

[廃棄物年鑑 \(年刊\)](#)

(環境産業新聞社 1978- 519.7/8NX/)欠号あり

■再生可能エネルギー

[見てわかる!エネルギー革命](#)

(誠文堂新光社 2022.1 J501/10NX/)

[図解でわかるカーボンニュートラル \(未来エコ実践テクノロジー\)](#)

(技術評論社 2021.9 501.6/60NX/)

[再生可能エネルギーをもっと知ろう \(全3巻\) ♪](#)

(岩崎書店 2021.4 J501/9NX/1-3)

[再生可能エネルギー技術](#)

(森北出版 2016.12 501.6/852N/)

[自然エネルギーと環境の事典](#)

(東洋書店 2013.11 501.6/731N/)

■環境汚染

[海洋プラスチックごみ問題の真実\(DOJIN 選書\)](#)

(化学同人 2020.7 519.4/14NX/)

[プラスチック・スープの地球：汚染される「水の惑星」](#)

(ポプラ社 2019.11 J519/13NX/)

[海洋プラスチック汚染：「プラなし」博士、ごみを語る \(岩波科学ライブラリー：288\)](#)

(岩波書店 2019.9 519.4/7NX/)

大気環境の事典

(朝倉書店 2019.9 519.3/2NX/)

土壌の汚染を知る：地下にひそむ汚染、その全貌と対処戦略

(技報堂出版 2019.8 519.5/2NX/)

わたしたちの地球環境と天然資源 1 水

(新日本出版社 2018.4 J519/218N/1-6)

トコトンやさしい環境汚染の本 (B&T ブックス)

(日刊工業新聞社 2014.9 519/1645N/)

■海外の取組み

再生可能エネルギーを活用したドイツの地方創生とその理念

(新泉社 2022.1 501.6/67NX/)

エネルギー自立と持続可能な地域づくり (龍谷大学社会科学研究所叢書)

(昭和堂 2021.2 501.6/45NX/)

環境都市政策入門：パリ協定下の持続可能なまちづくり 第2版

(古今書院 2020.10 519.1/68NX/)

SDGs 先進都市フライブルク：市民主体の持続可能なまちづくり

(学芸出版社 2019.9 519/22NX/)

主要国の環境とエネルギーをめぐる比較政治：持続可能社会への選択

(東信堂 2016.1 519.1/1579N/)

▼関連リンク

- ・一般財団法人環境イノベーション情報機構「EIC ネット」

<https://www.eic.or.jp/>

環境教育・環境保全活動に関する幅広い情報を提供。

- ・国立研究開発法人国立環境研究所「国立環境研究所ホームページ」

<https://www.nies.go.jp/>

研究内容・成果について発信。

- ・環境省「環境省ホームページ」

<https://www.env.go.jp/>

環境省各部局からの施策や統計等幅広い情報を網羅。

- ・大阪府環境農林水産部脱炭素・エネルギー政策課戦略企画グループ「おおさかの環境ホームページ エコギャラリー」

<http://www.pref.osaka.jp/kannosuisoken/ecogallery/>

大阪府の環境施策や条例、現状等を収録。

- ・地方独立行政法人大阪府立環境農林水産総合研究所環境分野データベース

<http://www.kannosuiken-osaka.or.jp/kankyo/gijutsu/index.html>

微小粒子状物質等に関する調査結果・大阪湾赤潮情報・大阪府の生き物リストなどを収録。

- ・気候変動適応情報プラットフォーム(A-PLAT)「環境学習・自由研究素材一覧」

<https://adaptation-platform.nies.go.jp/jichitai/support/study.html>

環境学習・自由研究のための学習ツールや取り組みテーマ一覧等の情報を提供。

外国語について調べる（英語）

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者） 出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 児童・生徒におすすめ♪

■教授法

[新学習指導要領にもとづく英語科教育法](#) ★

（大修館書店 2018.12 375.8/1NX/）

[技能を統合した英語学習のすすめ：小学校・中学校・高等学校での工夫と留意](#) ★

（ひつじ書房 2018.9 375.8/858N/）

[高等学校学習指導要領<平成30年告示>解説 外国語編英語編](#) ★

（開隆堂出版 2019.3 375.1/8NX/）

[中学校学習指導要領<平成29年告示>解説 外国語編](#) ★

（開隆堂出版 2018.3 375.1/631N/）

[小学校学習指導要領<平成29年告示>解説 外国語活動・外国語編](#) ★

（開隆堂出版 2018.2 375.1/630N/）

■辞書・辞典

[イラストでわかる英和じてん：小学生の英語学習に最適!楽しく引ける 800 語](#)

（成美堂出版 2018.8 J834/31N/）

[英和じてん絵本](#)

（戸田デザイン研究室 1999.9 J833/12N/）

[和英じてん絵本](#)

（戸田デザイン研究室 2002.2 J833/16N/）

[発音がわかる!英語の絵本 5 英語の音じてん](#)

（ポプラ社 2009.3 J831/3N/5） CDつき

■楽しく学習

[英語ことば図鑑 5000：Picture Dictionary](#)

（小学館 2022.2 J834/6NX/）

[1日1語、おぼえよう!365日の英語：コピーして使える!](#)

（汐文社 2014.1 J834/27N/）

[レインボー英会話辞典 改訂第3版](#)

（学研教育出版 2015.6 J837/12N/） CDつき

[やさしい英語のことわざ](#)（全4巻）

（くもん出版 2018.1-2 J834/30N/1-4）

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館（2023年1月作成）

[英語で学び,考える今日は何の日 around the world](#) (全4巻) ◆

(光村教育図書 2016.9-12 J830/49N/1-4)

[中学英語で話そう日本の文化](#) (全3巻)

(汐文社 2017.11-2018.3 J837/28N/1-3)

[五感とわたし \(スマイル・ラーニング英語絵本\)](#)

(子どもの未来社 2018.10 J830/52N/)

[英語であそぼう!マザーグースたのしさを再発見](#) (全3巻) ◆

(ミネルヴァ書房 2014.2-3 J931/29N/ナ) CDつき

[英語、苦手かも…?と思ったときに読む本 \(14歳の世渡り術\)](#)

(河出書房新社 2019.11 J830/4NX/)

[カタカナ英語キャラクター図鑑：オニオンはアニャンと発音!](#)

(宝島社 2020.9 J831/1NX/)

[どうぶつ英語フレーズ大集合!](#)

(偕成社 2021.9 834.4/5NX/)

■対訳

[おばけのてんぷら \(CDつきえいごでよむ名作えほん\)](#)

(ポプラ社 2007.3 E0/12183N/セ)

[子どもとたのしむはじめてのえいごえほん](#) シリーズ (全10巻)

(くもん出版 2016.3- E0/18491NX/) CDつき

[えいご・まどさん](#) ◆

(童話屋 2011.12 J911/676N/マ)

[えいご・のはらうた](#) ◆

(童話屋 2010.4 J911/654N/ク)

[英語で読む不思議の国のアリス \(IBC対訳ライブラリー\)](#) ♪

(IBCパブリッシング 2012 837.7/96N) 中学生以上

[天声人語 2022 夏](#) ♪

(原書房 2022.8 837/1NX/) 中学生以上 昭和37年度版からほぼすべてを所蔵。

■英字新聞 (2階新聞コーナー)

The New York Times. International edition

(The Japan Times 2016~)

The Japan Times

(The Japan Times 2013~)

■多読用

[Othello \(Oxford bookworms library\)](#) ♪

(Oxford University Press 2018 837.7/18FX/)

[The five people you meet in heaven \(Pearson English readers\)](#) ♪

(Pearson Education 2012 837.7/67FX/)

[Who is it? \(Oxford reading tree\)](#) ♪

(Oxford University Press 2008-2011 H830/4401F/)

[英語多読完全ブックガイド：めざせ!1000 万語 改訂第 4 版](#)

(コスモピア 2013.4 830.7/191N/)

▼関連リンク

- ・特別貸出用図書セット（大阪府立中央図書館）

<https://www.library.pref.osaka.jp/site/central/school-tsetlist0.html>

学校等における英語の多読教育を支援するために、多読用の図書セットを用意している。ORT（Oxford Reading Tree）セット、Oxford Bookworms Library（OBL）セットなどがある。

感染症とその防御について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■参考図書

[伝染病・感染症医療史事典](#)

（日外アソシエーツ 2021.1 493.8/59NX/）

[最新感染症ガイド：R-Book 2018-2021](#)

（日本小児医事出版社 2019.3 493.9/26NX/）

[感染症予防必携 第3版](#)

（日本公衆衛生協会 2015.6 498.6/619N/）

[南山堂医学大辞典 第20版](#) ★

（南山堂 2015.4 490.3/43N/）

[感染症事典](#)

（オーム社 2012.1 493.8/255N/）

[図表でみる世界の保健医療（不定期）](#)

（明石書店 2005- 498/761N/）

[感染症発生動向調査事業報告書（年刊）](#)

（大阪府 2004- 498.6/2NX/）

[厚生労働白書（年刊）](#) ★

（日経印刷 1956- 498.1/79NX/）

▼こんな本はいかがですか？

●全般

[感染症の歴史：ヴィジュアル版](#) ◆

（原書房 2021.4 493.8/68NX/）

[教えて！感染症：「かぜ」から「新型コロナ」まで（全3巻）](#) ♪

（小峰書店 2020.10-12 J493/15NX/1-3）

[JAID/JSC 感染症治療ガイド 2019](#)

（日本感染症学会 2019.11 493.8/18NX/）

[グローバル時代のウイルス感染症](#)

（日本医事新報社 2019.1 493.8/2NX/）

[学校保健安全法に沿った感染症 最新改訂 15版](#)

（少年写真新聞社 2018.9 374.9/439N/）

[猛威をふるう「ウイルス・感染症」にどう立ち向かうのか\(MINERVA Excellent Series\)](#) ◆

（ミネルヴァ書房 2018.2 491.7/10NX/）

[正しく怖がる感染症（ちくまプリマー新書）](#) ♪

（筑摩書房 2017.3 J493/112N/）

[ウイルス・感染症と「新型コロナ」後のわたしたちの生活（全6巻）](#) ♪

（新日本出版社 2020.9-2021.3 J493/14NX/1-6）

[詳解感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律 4訂版](#)

（中央法規出版 2016.5 498.6/230N/）

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館(2023年1月作成)

●対策・防御

[安心・安全子ども免疫ガイド\(全3巻\)](#) ♪

(フレーベル館 2021.11-2022.3 J491/58NX/1-3)

[予防接種の手びき 2022-23 年度版](#)

(近代出版 2022.3 493.8/25NX/)

[子どものための感染症予防 BOOK パンデミックを生きぬくための 101 の知識](#) ♪

(童心社 2021.1 J498/25NX/)

[自衛隊感染予防 BOOK：自衛隊に学ぶ!プロの感染予防策](#)

(イカロス出版 2020.12 498.6/113NX/)

[ワクチンと予防接種のすべて：見直されるその威力 第3版](#)

(金原出版 2019.10 493.8/14NX/)

[よくわかる予防接種のキホン：小児、高齢者用から渡航用ワクチンまで 第2版](#)

(中外医学社 2018.4 493.8/303N/)

●感染症：インフルエンザ

[インフルエンザ/新型コロナウイルス感染症診療ガイド 2022-23](#)

(日本医事新報社 2022.12 493.8/15NX/)

[感染爆発\(パンデミック\)にそなえる：新型インフルエンザと新型コロナ](#)

(岩波書店 2013.11 498.6/583N/)

●感染症：エイズ、性感染症

[性感染症から子どもを守るために大切なこと：感染症・ワクチン開発の専門家が語る](#)

(現代書林 2020.5 494.9/28NX/)

[大人になる前に知る性のこと：他人を尊重し、自分を大切にする\(なるには BOOKS\)](#) ♪

(ペリかん社 2019.12 367.9/23NX/)

●感染症：結核

[結核診療ガイド 改訂第3版](#)

(南江堂 2018.6 493.8/328N/)

[結核の統計\(年刊\)](#)

(結核予防会 1981- 493.8/10NX/)欠号あり

●感染症：エボラ出血熱

[西アフリカ・エボラ危機 2013-2016](#)

(ナカニシヤ出版 2022.2 498.6/232NX/)

[エボラ出血熱とエマージングウイルス\(岩波科学ライブラリー\)](#)

(岩波書店 2015.2 493.8/297N/)

●感染症：新型コロナウイルス

[新型コロナウイルス COVID-19 特講 2022](#)

(中外医学社 2022.3 493.8/36NX/)

[図表でみる新型コロナウイルス感染症の状況と施策\[2021-12\]\(厚労データブック\)](#)

(衆議院調査局厚生労働調査室 2021.12 498.6/241NX/)

[新型コロナ対策 Book：ウイルスの知識と感染予防対策](#)

(近代消防社 2021.1 498.6/129NX/)

[新型コロナ超入門：次波を乗り切る正しい知識](#)

(東京化学同人 2020.10 498.6/89NX/)

▼関連リンク

- ・大阪府感染症対策情報(健康医療部 保健医療室感染症対策企画課 企画推進グループ)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/iryo/osakakansensho/index.html>
府内の感染症発生状況・発生届・感染対策等の情報を提供。
- ・感染症情報(厚生労働省)
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/kenkou/kekkaku-kansenshou/index.html
主な感染症の発生動向、対策、届出基準・制度等を掲載。
- ・感染症疫学センターホームページ(国立感染症研究所)
<https://www.niid.go.jp/niid/ja/from-idsc.html>
感染症に関する統計、最新情報、リンクについて発信。
- ・感染症関連情報(日本医師会)
<https://www.med.or.jp/doctor/kansen/>
感染症に関するトピックや、各地医師会情報を提供。
- ・日本感染症学会ホームページ(日本感染症学会)
<https://www.kansensho.or.jp/>
感染症に関するトピックのほか、学会案内、総会・学術集会を紹介。

災害について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■参考図書

防災に関してとった措置の概況（防災白書）（年刊） ★

（〔内閣府〕 1971- 369.3/1NX/）

[世界と日本の激甚災害事典：住民から見た 100 事例と東日本大震災](#)

（丸善 2015.7 369.3/516N/）

[災害情報学事典](#) ★

（朝倉書店 2016.3 369.3/538N/）

■過去の災害について

[哀史三陸大津波 普及版](#)

（青磁社 1990.11 453.4/1N/）

[日本災害史](#)

（吉川弘文館 2006.10 451.9/91N/）

[津波てんでんこ：近代日本の津波史](#)

（新日本出版社 2008.1 453.4/83N/）

[水都大坂を襲った津波：石碑は次の南海地震津波を警告している 2012 年改訂版](#)

（長尾武 2012.4 369.31/550N /）

[平成の風水害：地域防災力の向上を目指して](#)

（農林統計出版 2014.2 369.33/93N/）

[16 歳の語り部](#) ♪

（ポプラ社 2016.2 369.31/1303N/）

[近世の巨大地震（歴史文化ライブラリー）](#)

（吉川弘文館 2018.4 210.5/962N/）

[希望を握りしめて：阪神淡路大震災から 25 年を語りあう](#)

（能美舎 2020.12 369.31/88NX/）

[歴史のなかの地震・噴火：過去がしめす未来](#)

（東京大学出版会 2021.3 453.2/10NX/）

[平成の地震・火山災害（近代消防新書）](#)

（近代消防社 2021.8 369.31/131NX/）

[震災を語り伝える若者たち：みやぎ・きずなFプロジェクト](#) ♪

（かもがわ出版 2022.3 369.31/152NX/）

■近年の災害

[平成 28 年熊本地震 1 カ月の記録](#)

(熊本日日新聞社 2016.6 369.31/1353N/)

[2018 西日本豪雨岡山の記録：特別報道写真集](#) ◆

(山陽新聞社 2018.8 369.33/112N/)

[2018.9.6 北海道胆振東部地震：報道写真集](#) ◆

(北海道新聞社 2018.10 369.31/1433N/)

[平成 30 年大阪府北部地震・7 月豪雨・北海道胆振東部地震における災害対応の現地支援に関する報告書：災害の全体像の見誤りを防ぐ災害対応ガバナンスの比較 \(DRI 調査研究レポート\)](#)

(阪神・淡路大震災記念人と防災未来センター 2019.2 369.31/21NX/)

[令和元年台風第 19 号<東日本台風>における災害対応の現地支援に関する報告書 \(DRI 調査研究レポート\)](#)

(阪神・淡路大震災記念人と防災未来センター 2020.3 369.33/24NX/)

[声：熊本地震復興手記集](#)

(熊本市 2020.3 369.31/83NX/)

[令和 2 年熊本豪雨大水害の記録：特別報道写真集](#) ◆

(熊本日日新聞社 2020.7 369.33/23NX/)

■ふだんから備える

[震災から身を守る 52 の方法：大地震・火災・津波に備える](#)

(アスコム 2011.4 369.31/678N/)

[南海トラフ巨大地震に備える](#)

(アトラス出版 2012.9 369.31/1010N/)

[津波避難学：命が助かる行動の原則と地域ですすめる防災対策](#)

(すぴか書房 2016.3 369.31/1329N/)

[教育現場の防災読本](#)

(京都大学学術出版会 2018.6 374.9/436N/)

[新しい防災のきほん事典](#) ♪

(朝日新聞出版 2021.2 369.3/92NX/)

[教師のための防災学習帳](#)

(朝倉書店 2021.3 374.9/27NX/)

[SDGs と防災教育：持続可能な社会をつくるための自然理解](#)

(大修館書店 2021.8 374.9/34NX/)

■児童向けの本

[ぼくらの津波てんでんこ](#) ♪

(フレーベル館 2012.11 J374/23N/)

[みんなの防災事典：災害へのそなえから避難生活まで \(楽しい調べ学習シリーズ\)](#) ♪

(PHP 研究所 2015.6 J369/235N/)

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館 (2023 年 1 月作成)

[わかる！取り組む！災害と防災](#)（全5巻） ♪

（帝国書院 2017.2 J369/265N/1-5）

[いつ?どこで?ビジュアル版巨大地震のしくみ](#)（全3巻） ♪

（汐文社 2019.10-2020.3 J453/3NX/1-3）

[地図で見る日本の地震](#) ♪

（偕成社 2020.1 J453/4NX/）

[水害の大研究：なぜ起こる?どうそなえる?（楽しい調べ学習シリーズ）](#) ♪

（PHP 研究所 2020.7 J369/30NX/）

[災害伝承の大研究 命を守るために、どう伝える?（楽しい調べ学習シリーズ）](#) ♪

（PHP 研究所 2021.9 J369/56NX/）

▼関連リンク

- ・ みんなで防災のページ（内閣府）
<http://www.bousai.go.jp/kyoiku/minna/index.html>
 防災の取り組みを考えるために役立つ情報などを提供。
- ・ 防災危機管理 e カレッジ（総務省消防庁）
<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/>
 防災や危機管理について学ぶことができる。こども向けコース・一般の方向けコースがある。
- ・ 防災情報（気象庁）
<https://www.jma.go.jp/jma/menu/menuflash.html>
 警報注意報などの「気象」「地震・津波」等。災害に関する情報などを提供。
- ・ 地震本部（政府地震調査研究推進本部）
<https://www.jishin.go.jp/>
 「都道府県別の地震関連情報」、子どもが地震について学べるキッズ向けのページなどを提供。
- ・ 津波・高潮ステーション（大阪府）
<http://tsunami-osaka.jp/>
- ・ 大阪市立阿倍野防災センター
<http://www.abeno-bosai-c.city.osaka.jp/tasukaru/>
- ・ 人と防災未来センター（神戸市）
<https://www.dri.ne.jp/>
- ・ いわて震災津波アーカイブ 希望
<http://iwate-archive.pref.iwate.jp/>
- ・ 東日本大震災に関する情報（大阪府立図書館）
<https://www.library.pref.osaka.jp/site/info/tohoku-jishin2011.html>
- ・ 平成30年大阪府北部を震源とする地震に関する情報（大阪府立中之島図書館）
<https://www.library.pref.osaka.jp/site/osaka/osaka-jishin2018.html>
- ・ 大阪府／大阪府地域防災計画 基本対策編（令和3年1月修正）
https://www.pref.osaka.lg.jp/kikikanri/keikaku_higaisoutei/r3_1_kihontaisaku.html

・大阪府立中央図書館 で実施した展示資料

「[自然災害と対策 ～ 近畿の自然災害史](#)」（平成 17 年 9 月 1 日～9 月 18 日）

※阪神・淡路大震災の資料リストあり

「[防災](#)」（平成 22 年 1 月 19 日～1 月 31 日） ※阪神・淡路大震災の資料リストあり

「[東日本大震災発生から 1 年](#)」（平成 24 年 2 月 10 日～4 月 11 日）

「[企画展示 歴史地震に学ぶ『震災と復興』展](#)」（平成 26 年 1 月 10 日～3 月 12 日）

「[防災・減災－いざというときにあわてないために](#)」（平成 30 年 9 月 1 日～9 月 30 日）

ネットリテラシーについて調べる（SNS の使い方など）

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）

[はじめてのClubhouse スタートガイド](#)

（秀和システム 2021.4 007.3/250NX/）

[SNS 暴力：なぜ人は匿名の刃をふるうのか](#)

（毎日新聞出版 2020.9 007.3/181NX/）

[SNS 変遷史：「いいね！」でつながる社会のゆくえ](#)

（イースト・プレス 2019.10 007.3/94NX/）

[そのツイート炎上します!：100万回の殺害予告を受けた弁護士が教える危機管理](#)

（カンゼン 2019.5 007.3/48NX/）

[LINE, Instagram, Facebook, Twitter やりたいことが全部わかる本：この一冊で今すぐはじめられる](#)

（SB クリエイティブ 2018.12 007.3/1NX/）

[これからはじめる LINE 基本&活用ワザ 改訂2版 （できるポケット）](#)

（インプレス 2018.2 547.4/2892N/）

[LINE&Instagram & Twitter & Facebook 完全活用マニュアル](#)

（ソシム 2016.6 547.4/3109N/）

[SNS って面白いの?：何が便利で、何が怖いのか （ブルーバックス）](#) ♪

（講談社 2015.7 L6/1926N/）

■情報モラル・スマホ&インターネット問題

[SNS 別最新著作権入門：「これって違法!？」の心配が消える IT リテラシーを高める基礎知識](#) ◆

（誠文堂新光社 2022.8 021.2/47NX/）

[SNS 炎上なんてしないと思っている人が読むべき本](#)

（ジャムハウス 2022.5 007.3/372NX/YA）

[10代と考える「スマホ」：ネット・ゲームとかしこくつきあう（岩波ジュニアスタートブックス ジュニスタ）](#) ♪

（岩波書店 2022.2 J007/80NX/）

[スマホで子どもが騙される：元捜査一課刑事が明かす手口](#)

（青春出版社 2021.2 368.6/52NX/）

[ネットの約束：今から知っておきたいルールとマナー](#) ♪

（日経 BP コンサルティング 2021.4 J007/69NX/）

[教師が知らない「子どものスマホ・SNS」新常識：学校を変える可能性と危険性](#)

（教育開発研究所 2021.4 371.42/43NX/）

[13歳からの「ネットのルール」：誰も傷つけないためのスマホリテラシーを身につける本（コツがわかる本）](#)

（メイツユニバーサルコンテンツ 2020.11 J007/57NX/）

[脱!SNSのトラブル：LINE フェイスブック ツイッターやって良いこと悪いこと 増補版](#) ♪

（武蔵野大学出版会 2020.4 007.3/146NX/）

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館（2023年1月作成）

[情報倫理：ネット時代のソーシャル・リテラシー 改訂新版](#)

(技術評論社 2020.3 007.3/144NX/)

[しくじりから学ぶ 13 歳からのスマホルール ♪](#)

(旬報社 2020.2 007.3/229NX/YA)

[情報モラル&情報セキュリティ：40 の事例でわかりやすく解説! 改訂 3 版 ♪](#)

(FOM 出版 2020.2 007.3/131NX/)

[親が知らない子どものスマホ：イマドキ中高生驚きの SNS&ネット事情](#)

(日経 BP 2019.9 367.6/16NX/)

[その情報はどこから?: ネット時代の情報選別力 \(ちくまプリマー新書\)](#)

(筑摩書房 2019.2 J070/1NX/)

[池上彰と考えるフェイクニュースの見破り方 \(全 4 巻\)](#)

(文溪堂 2019.2-3 J361/4NX/1-4)

[情報モラル教育：知っておきたい子どものネットコミュニケーションとトラブル予防](#)

(金子書房 2018.8 375/1167N/)

[脱!スマホのトラブル：LINE フェイスブック ツイッターやって良いこと悪いこと 増補版 ♪](#)

(武蔵野大学出版会 2018.3 007.3/1825N/)

[だれもが実践できるネットモラル・セキュリティ ◆](#)

(三省堂 2018.1 375/1152N/)

■SNS における文章の書き方・写真のルール

[SNS 時代の写真ルールとマナー \(朝日新書\)](#)

(朝日新聞出版 2016.7 743/63N/)

[SNS 時代の文章術 \(講談社+α新書\)](#)

(講談社 2016.3 816/272N/)

■セキュリティ・法令

[正しく怖がるフィッシング詐欺](#)

(オーム社 2021.10 007.3/309NX/)

[ネット・SNS の危険から子どもを守れ!: 教師・親のための早わかり book ◆](#)

(ぎょうせい 2021.7 007.3/278NX/)

[ネット中傷駆け込み寺 ◆](#)

(武蔵野大学出版会 2021.4 007.3/329NX/)

[IT・インターネットの法律相談 改訂版 \(最新青林法律相談\)](#)

(青林書院 2020.8 007.3/176NX/)

[情報法入門：デジタル・ネットワークの法律 第 5 版](#)

(NTT 出版 2020.3 007.3/159NX/)

[インターネットにおける誹謗中傷法的対策マニュアル 第 3 版](#)

(中央経済社 2019.9 007.3/73NX/)

[よくわかる事例で学ぶ情報セキュリティ 改訂 3 版](#)

(FOM 出版 2018.7 007.6/4019N/)

[ネットトラブルの法律相談 Q&A 第 2 版](#)

(法学書院 2018.4 007.3/1837N/)

■SNS やネットがテーマの小説

[俺ではない炎上](#)

(浅倉秋成/著 双葉社 2022.5 913.6/4975NX/アサ)

ネットゲ中毒（フォア文庫）

（鎌倉ましろ/著 金の星社 2020.9 J913/979NX/カ）

SNS 炎上（フォア文庫）

（NHK「オトナヘノベル」制作班/編 金の星社 2020.5 J913/773NX/）

#柚莉愛とかくれんぼ

（真下みこと/〔著〕 講談社 2020.2 913.6/1711NX/マシ）

匿名交叉

（降田天/著 宝島社 2016.7 913.6/45962N/フル）

ザ・サークル

（デイヴ・エガーズ/著 早川書房 2014.12 933/10507N/エガ）

何者

（朝井リョウ/著 新潮社 2012.11 913.6/40115N/アサ）

白ゆき姫殺人事件

（湊かなえ/著 集英社 2012.7 913.6/39509N/ミナ）

檻の中の少女

（一田和樹/著 原書房 2011.5 913.6/37844N/イチ）

▼関連リンク

- ・国民のための情報セキュリティサイト（総務省）
https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/
 インターネットと情報セキュリティの知識習得に役立ち、情報セキュリティ対策の基本となる情報を提供。
- ・サイバー犯罪対策プロジェクト（警察庁）
<https://www.npa.go.jp/cyber/>
- ・情報モラル教育の充実（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1369617.htm
- ・インターネットトラブル（国民生活センター）
http://www.kokusen.go.jp/soudan_now/data/internet.html
 国民生活センターホームページ内のインターネット関係の記事をまとめて提供。
- ・インターネットトラブル相談と対処方法（大阪府警本部）
https://www.police.pref.osaka.lg.jp/seikatsu/saiba/cyber_soudan/6961.html
- ・青少年を取り巻くインターネット上の有害情報対策（被害事例・相談先・教材等のリンク集）（大阪府）
<https://www.pref.osaka.lg.jp/koseishonen/jorei/firutarang.html>
- ・大阪の子どもを守るネット対策事業（大阪府）
<https://www.pref.osaka.lg.jp/koseishonen/nettaisaku/>
- ・おおさかSNS子ども安心サイト（大阪府）
https://www.pref.osaka.lg.jp/koseishonen/osaka_sns/index.html
- ・ネット社会の歩き方（一般社団法人日本教育情報化振興会）
<http://www2.japet.or.jp/net-walk/>
 情報モラルや情報安全についてわかりやすく学べる教材を提供。

LGBTQ について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

「LGBT」

「レズビアン(Lesbian 女性同性愛者)、ゲイ(Gay 男性同性愛者)、バイセクシャル(Bisexual 両性愛者)、トランスジェンダー(Transgender)の頭文字を組み合わせたもので、性の多様性を表す(中略)性のあり方の多様性そのものを指し示すために、LGBT+ (プラス) や LGBTQ (クィア/クエスチョニング)、LGBTQ+という表現が選ばれることも増えてつある。」(『現代用語の基礎知識 2023』(自由国民社 2023.1 031/3NX/)p.262

■LGBT とは何だろう

[LGBT ってなんだろう?: からだの性・こころの性・好きになる性 改訂新版](#)

(合同出版 2019.5 367.9/6NX/)

[LGBT を読みとく: クィア・スタディーズ入門 \(ちくま新書\)](#)

(筑摩書房 2017.3 L71/1242N/)

[LGBTQ を知っていますか?: “みんなと違う” は “ヘン” じゃない ♪](#)

(少年写真新聞社 2015.12 367.9/516N/)

[セクシュアリティ基本用語事典 ★](#)

(明石書店 2006.12 367.9/386N/)

■LGBT の歴史

[HAVE PRIDE: 生きる!愛する! ♪](#)

(合同出版 2022.9 367.9/91NX/)

[クィア・ヒーローズ: 世界を変えた 56 人の LGBTQ ヒーローたち ♪](#)

(ジーオーティー 2022.4 280.4/23NX/)

[LGBT ヒストリーブック: 絶対に諦めなかった人々の 100 年の闘い ♪](#)

(サウザンブックス社 2019.12 367.9/28NX/)

[<図説>ホモセクシャルの世界史](#)

(作品社 2015.7 384.7/217N/)

■10 代のための本

[みんなで知りたい LGBTQ+ \(全 5 巻\) ♪](#)

(文研出版 2022.5-9 J367/37NX/1-5)

[みんな自分らしくいるためのはじめての LGBT \(ちくまプリマー新書\)](#)

(筑摩書房 2021.6 J367/21NX)

[マンガでわかる LGBTQ+](#)

(講談社 2021.4 367.9/61NX/)

[みんながってみんなステキ: LGBT の子どもたちに届けたい未来](#)

(新日本出版社 2021.1 J367/17NX/)

[性の多様性ってなんだろう? \(中学生の質問箱\)](#)

(平凡社 2018.6 J367/192N)

[「ふつう」ってなんだ?: LGBT について知る本](#) ♪

(学研プラス 2018.2 J367/194N/)

[13 歳から知っておきたい LGBT+](#) ♪

(ダイヤモンド社 2017.11 367.9/550N/)

[よくわかる LGBT: 多様な「性」を理解しよう \(楽しい調べ学習シリーズ\)](#)

(PHP 研究所 2017.9 J367/188N/)

[性のあり方の多様性: 一人ひとりのセクシュアリティが大切にされる社会を目指して](#)

(日本評論社 2017.8 367.9/545N/)

[LGBT なんでも聞いてみよう: 中・高生が知りたいホントのところ](#)

(子どもの未来社 2016.8 J367/180N/)

■サポートをする人へ

[性的マイノリティサポートブック: 自治体、小中高大学など教育機関、企業の相談窓口にかかわる方の必携書](#)

(かもがわ出版 2021.11 367.9/71NX/)

[多様な性の視点でつくる学校教育: セクシュアリティによる差別をなくすための学びへ](#)

(松籟社 2020.11 375.4/29NX/)

[LGBT とハラスメント \(集英社新書\)](#)

(集英社 2020.7 L32/67NX/)

[知らないでは済まされない! LGBT 実務対応 Q&A: 職場・企業、社会生活、学校、家庭での解決指針](#)

(民事法研究会 2019.12 367.9/29NX/)

[はじめよう! SOGI ハラのない学校・職場づくり: 性の多様性に関するいじめ・ハラスメントをなくすために](#)

(大月書店 2019.7 367.9/13NX/)

[教育と LGBTI をつなぐ: 学校・大学の現場から考える](#) ◆

(青弓社 2017.5 374.9/430N/)

[先生と親のための LGBT ガイド: もしあなたがカミングアウトされたなら](#) ◆

(合同出版 2016.7 367.9/526N/)

■LGBT にまつわる法律問題

[LGBT 法律相談対応ガイド 改訂版](#) ★

(第一法規 2021.3 367.9/54NX/)

[LGBT をめぐる法と社会](#)

(日本加除出版 2019.10 367.9/26NX/)

[日本と世界の LGBT の現状と課題: SOGI と人権を考える](#)

(かもがわ出版 2019.6 367.9/8NX/)

▼関連リンク

- ・大阪市 LGBT 支援サイト(大阪市)
<https://www.city.osaka.lg.jp/shimin/page/0000397620.html>
- ・LGBT 国際連合広報センター(国際連合)
<https://www.unic.or.jp/activities/humanrights/discrimination/lgbt/>
- ・教職員向け LGBT ハンドブック『性はグラデーション』(大阪市淀川区)
<https://www.city.osaka.lg.jp/yodogawa/page/0000530468.html>
- ・性的マイノリティの人権問題について(大阪府)
<http://www.pref.osaka.lg.jp/jinken/sogi/index.html>
- ・性的指向及び性自認を理由とする偏見や差別をなくしましょう(法務省)
http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00126.html

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館(2023 年 1 月作成)

SDGs について調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■SDGs 入門

[SDGs：危機の時代の羅針盤 \(岩波新書 新赤版\)](#)

(岩波書店 2020.11 L1R3/103NX/)

[SDGs 入門：未来を変えるみんなのために \(岩波ジュニアスタートブックス ジュニスタ\)](#) ♪

(岩波書店 2021.9 J333/20NX/)

[10代からのSDGs：いま、わたしたちにできること](#) ♪

(大月書店 2021.4 333.8/48NX/YA)

[SDGs<持続可能な開発目標> \(中公新書\)](#)

(中央公論新社 2020.8 L2/97NX/)

[知っていますか?SDGs：ユニセフとめざす2030年のゴール](#) ♪

(さ・え・ら書房 2018.9 J333/13N/)

[わたしからはじまる!SDGs \(子どもとSDGsをひらくシリーズ\)](#) ♪

(風鳴舎 2022.6 333.8/71NX/)

[SDGsのきほん：未来のための17の目標 \(全18巻\)](#) ♪

(ポプラ社 2020.6-2021.3 J333/4NX/1-18)

■SDGs と教育

[SDGsの時代に探究・研究を進めるガイドブック：社会からはじまり社会にめぐる、科学の考え方](#) ♪

(培風館 2022.6 002.7/28NX/)

[共生への学びを拓く：SDGsとグローバルな学び](#)

(エイデル研究所 2022.4 371.5/73NX/)

[SDGs時代の教育：社会変革のためのESD\(持続可能な社会のための環境教育シリーズ\)](#)

(筑波書房 2022.3 371.5/68NX/)

[理論と実践でわかる!SDGs/ESD：持続可能な社会を目指すユネスコスクールの取組](#)

(明治図書出版 2021.4 371.5/47NX/)

[教科で学ぶSDGs学](#) ♪

(今人舎 2021.4 J333/8NX/)

[学校教育におけるSDGs・ESDの理論と実践](#)

(協同出版 2021.3 375/33NX/)

[地域と世界をつなぐSDGsの教育学](#)

(法政大学出版局 2021.2 375/32NX/)

[SDGsライフキャリアBOOK：未来の授業](#) ♪

(宣伝会議 2020.12 375/30NX/)

[東洋経済 ACADEMIC：SDGsに取り組む小・中・高校特集 \[Vol.1\] 初等・中等教育におけるSDGs・ESDの実践](#)

(東洋経済新報社 2020.8 372.1/47NX/)

[東洋経済 ACADEMIC：SDGsに取り組む幼・小・中・高校特集 Vol.2 持続可能な未来をつくるSDGs・ESD教育の実践](#)

(東洋経済新報社 2021.9 372.1/47NX/2)

SDGs カリキュラムの創造：ESD から広がる持続可能な未来

(学文社 2019.12 371.5/18NX/)

事典持続可能な社会と教育 ★

(教育出版 2019.7 519/20NX/)

■SDGs の本いろいろ

トラリんと学ぶ SDGs と博物館 ♪

(京都新聞出版センター 2022.5 069/42NX/)

WE HAVE A DREAM：201 カ国 202 人の夢×SDGs ♪

(いろは出版 2021.6 333.8/51NX/)

SDGs 時代の社会貢献活動：一人ひとりができることとは

(昭和堂 2021.4 333.8/47NX/)

コーヒーで読み解く SDGs

(ポプラ社 2021.3 617.3/2NX/)

SDGs 表現論：プロジェクト・プラグマティズム・ジブンゴト

(海竜社 2021.3 519/74NX/)

日本の SDGs：それってほんとにサステナブル？

(大月書店 2021.3 333.8/49NX/)

食・農・環境と SDGs：持続可能な社会のトータルビジョン

(農山漁村文化協会 2020.2 519/43NX/)

知る・わかる・伝える SDGs (全4巻) ◆

(学文社 2019.10-2022.4 519/28NX/1-4)

■ブックガイド

絵本で学ぶ SDGs：地球の未来を考える(別冊太陽)

(平凡社 2022.9 019.5/89NX/)

お話から考える SDGs 絵本・児童文学・紙芝居 2015-2019

(DB ジャパン 2021.10 028/14NX/)

ヤングアダルトの本：SDGs(持続可能な開発目標)を理解するための 3000 冊

(日外アソシエーツ 2021.7 333.8/56NX/)

持続可能な社会を考えるための 66 冊

(明石書店 2020.1 370.4/24NX/)

▼関連リンク

- ・日本 SDGs 協会
<https://japansdgs.net/>
- ・SDGs とは？(外務省)
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html>
- ・SDGs ってなんだろう？(日本ユニセフ協会)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>
- ・大阪府における SDGs の取組み(大阪府)
https://www.pref.osaka.lg.jp/kikaku_keikaku/sdgs/index.html
- ・持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals: SDGs)(国際連合広報センター)
https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/sustainable_development_goals/
- ・THE 17 GOALS(国際連合)
<https://sdgs.un.org/goals>

いじめについて調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は （（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■定義

[いじめはなぜなくなるのか](#)

（ナカニシヤ出版 2020.3 371.42/25NX/）

[いじめ：10歳からの「法の人」への旅立ち（思春期のこころと身体 Q&A）](#) ♪

（ミネルヴァ書房 2019.4 371.42/7NX/）

[シリーズ・道徳と「いじめ」（全3巻）](#) ♪

（ミネルヴァ書房 2018.1-3 J371/67N/1-3）

[いじめの深層を科学する](#)

（ミネルヴァ書房 2013.8 371.4/1812N/）

[いじめを考える（岩波ジュニア新書）](#)

（岩波書店 1996.6 L1J/271N/）

■法令・判例

[どう使うどう活かすいじめ防止対策推進法 第3版](#) ◆

（現代人文社 2022.7 371.42/3NX/）

[事例と対話で学ぶ「いじめ」の法的対応](#)

（エイデル研究所 2017.3 371.4/1979N/）

[いじめ防止対策推進法全条文と解説 補訂版](#) ★

（学事出版 2018.7 371.4/1833N/）

[いじめ防止対策推進法の解説と具体策：法律で何が変わり、教育現場は何をしなければならないのか](#)

（WAVE 出版 2014.3 371.4/1849N/）

[いじめ・体罰防止の新規準と学校の対応：いじめ防止対策推進法・体罰防止の新規準に基づく学校づくり](#)

（教育開発研究所 2013.12 374/226N/）

[教職員のための学校の危機管理とクレーム対応：いじめ防止対策推進法の施行を受けて 改訂](#)

（日本加除出版 2014.6 374/224N/）

■現状・対処法

[いじめ加害者にどう対応するか：処罰と被害者優先のケア（岩波ブックレット）](#)

（岩波書店 2022.7 371.42/67NX/）

[学校管理職・教育委員会のためのいじめを重大化させない Q&A100](#)

（エイデル研究所 2022.6 371.42/70NX/）

[弁護士によるネットいじめ対応マニュアル：学校トラブルを中心に](#)

（エイデル研究所 2021.11 371.42/57NX/）

[ネットいじめの現在（いま）：子どもたちの磁場でなにが起きているのか](#)

（ミネルヴァ書房 2021.9 371.42/55NX/）

「先生のための図書館活用ガイド」大阪府立中央図書館（2023年1月作成）

[「いじめに対応できる学校」づくり：法令だけではわからない子どもを守る実務ノウハウ](#) ◆

(ぎょうせい 2021.6 371.42/48NX/)

[いじめから子どもを守る：教員×弁護士対話で解決](#)

(エイデル研究所 2021.5 371.42/49NX/)

[いじめをノックアウト \(NHK for School\)](#) (全3巻) ♪

(NHK 出版 2021.2 J371/6NX/1-3)

[FACES いじめをこえて](#) ♪

(KADOKAWA 2021.1 371.42/39NX/)

[「いじめ防止対策」と子どもの権利：いのちをまもる学校づくりをあきらめない](#)

(かがわ出版 2020.2 371.42/23NX/)

[死ぬんじゃないぞ!!：いじめられている君はゼツタイ悪くない](#) ♪

(文藝春秋 2019.8 371.42/13NX/YA)

[学校を変えるいじめの科学](#)

(日本評論社 2019.4 371.42/6NX/)

[いじめを生む教室：子どもを守るために知っておきたいデータと知識 \(PHP 新書\)](#)

(PHP 研究所 2018.7 371.4/2032N/)

[いじめの乗り越え方・防ぎ方：望ましい支援・指導の方法](#)

(東京学芸大学出版会 2017.9 371.4/1992N/)

[いじめから脱出しよう!：自分をまもる方法12か月分](#) ♪

(小学館 2017.1 J371/65N/)

[ネットいじめの構造と対処・予防](#)

(金子書房 2016.8 371.4/1953N/)

[いじめサインの見抜き方](#)

(金剛出版 2014.7 371.4/1864N/)

[いじめの罠にさようなら：クラスで取り組むワークブック](#)

(明石書店 2013.12 371.4/1837N/)

[いじめられている君へ いじめている君へ いじめを見ている君へ 完全版](#) ♪

(朝日新聞出版 2012.9 J371/35N/)

[入門いじめ対策：小・中・高のいじめ事例から自殺予防まで](#)

(学事出版 2012.7 371.4/1739N/)

■いじめがテーマの物語

[「いじめ」をめぐる物語](#)

(荻原浩/[ほか]著 朝日新聞出版 2015.9 913.68/997N/)

[きみは知らないほうがいい \(文研じゅべにーる\)](#)

(岩瀬成子/作 文研出版 2014.10 J913/14524N/イ)

[ブルーとオレンジ \(講談社文学の扉\)](#)

(福田隆浩/著 講談社 2014.7 J913/14406N/フ)

[星のかけら \(新潮文庫\)](#)

(重松清/著 新潮社 2013.7 L913.6/45265N/シゲ)

[十字架](#)

(重松清/著 講談社 2009.12 913.6/35466N/シゲ)

[ヘヴン](#)

(川上未映子/著 講談社 2009.9 913.6/35032N/カワ(2))

[絶望ノート](#)

(歌野晶午/著 幻冬舎 2009.5 913.6/34473N/ウタ)

星空マウス

(中園直樹/著 文芸社 2003.7 913.6/23663N/ナカ)

コールドゲーム

(荻原浩/著 講談社 2002.9 913.6/21730N/オギ)

ナイフ

(重松清/著 新潮社 1997.11 913.6/10486N/シゲ)

いじめ 14 歳の Message

(林慧樹/著 小学館 1999.4 J913/7018N/ハ)

■不登校・フリースクール

不登校の理解と支援のためのハンドブック：多様な学びの場を保障するために

(ミネルヴァ書房 2022.8 371.42/69NX/)

小中高・不登校生の居場所探し：全国フリースクールガイド (年刊)

(学びリンク 2009.3- 376.8/2NX/)

ケースで学ぶ不登校：どうみて、どうする

(金子書房 2022.3 371.42/64NX/)

虐待・いじめ・不登校の交流分析：親子と教師に役立つ心理学

(岩崎学術出版社 2021.2 371.42/40NX/)

不登校の子どもの理解と支援：学校で今できることは何か

(ナカニシヤ出版 2018.3 371.4/2007N/)

不登校になったら最初に読む本：親と先生と子どものための再出発へのヒント

(クロスメディア・マーケティング 2015.2 371.4/1886N/)

■いじめに関するブックガイド

いじめを考える 100 冊の本 ◆

(駒草出版 2013.8 371.4/1801N/)

いじめ・自殺問題：不登校から教育改革まで（現代を知る文献ガイド）

(日外アソシエーツ 2013.3 371.4/1783N/)

▼関連リンク

- ・「いじめ」をなくすために（法務省）

https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00155.html

人権相談、啓発冊子（PDF）、啓発ビデオ（YouTube）などのリンク先の情報を提供。

- ・いじめの問題に対する施策（文部科学省）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302904.htm

- ・いじめ防止対策推進法

<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=425AC1000000071>

- ・いじめ対策（大阪府）

<https://www.pref.osaka.lg.jp/jidoseitoshien/ijime/>

いじめの相談窓口や、いじめ対応プログラムなどを公開しています。

- ・大阪府いじめ防止基本方針について（大阪府）

https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/ijime_kihonhoushin/index.html

- ・不登校小中学生のためのフリースクール ガイド 関西版（学びリンク株式会社）

<http://k.fsmanavi.net/index.html>

関西地方の不登校の小学生や中学生が通えるフリースクールを紹介しています。

バリアフリーについて調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は((小説・絵本のみ著者) 出版者 出版年月 請求記号)です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■バリアフリー (概論)

[バリアフリー法：法律・政令・省令・告示 \(重要法令シリーズ\)](#)

(信山社 2020.1 681.2/4NX/)

[小中学生のための障害用語集：みんなに優しい学校と社会を願って](#) ♪

(金剛出版 2019.2 J369/9NX/)

[よくわかるユニバーサルデザイン：考え方から社会への広がりまで\(楽しい調べ学習シリーズ\)](#)

(PHP 研究所 2019.3 J501/2NX/)

[新しい心のバリアフリーずかん：きみの「あたりまえ」を見直そう!\(見る知る考えるずかん\)](#) ♪

(ほるぷ出版 2018.9 J369/2NX/)

■教育におけるバリアフリー

[ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・学級づくり・授業づくり：みんなが楽しい!みんながわかる!みんなができる!](#)

(ジアース教育新社 2020.10 374/14NX/)

[貧困・障がい・国籍 教育のインクルーシブ化に学校はどう備えるか](#)

(学事出版 2020.10 373.1/17NX/)

[学びをめぐる多様性と授業・学校づくり](#)

(金子書房 2020.9 378.8/73NX/)

[グローバル化とインクルーシブ教育：通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営](#)

(北大路書房 2019.12 378/29NX/)

[人的環境のユニバーサルデザイン：子どもたちが安心できる学級づくり](#)

(東洋館出版社 2019.11 374.1/3NX/)

■いろいろな障がいを知る

[障害者・障害児心理学：アセスメントと心理支援の実例](#) ◆

(ふくろう出版 2022.8 369.27/181NX/)

[「ちがい」ってなんだ?: 障害について知る本](#) ♪

(学研プラス 2021.2 J369/63NX/)

[障害者ってだれのこと?: 「わからない」からはじめよう \(中学生の質問箱\)](#) ♪

(平凡社 2022.7 J369/74NX/)

[ねえ、きいてみて!: みんな、それぞれちがうから](#) ♪

(ソニア・ソトマイヨール/文 ラファエル・ロペス/絵 汐文社 2021.8 E3/4824NX/)

[ぼくと目の見えない内田さんがであったはなし \(LL ブック：やさしくよめる本\)](#)

(埼玉福祉会出版部 2021.4 369.27/126NX/)

■障がいのある生徒への対応に関して

[SDGs の推進・合理的配慮提供のための「やさしい日本語」：教育・福祉・就労の場で活用できる実践的コミュニケーション](#)

(晃洋書房 2022.3 369.27/157NX/)

■さまざまな資料

[障害のある人たちにに向けた LL マンガへの招待：はたして「マンガはわかりやすい」のか](#)

(樹村房 2018.7 369.28/638N/)

[図書館のためのバリアフリー資料目録：大活字本・オーディオブックを中心に](#)

(日外アソシエーツ 2022.2 027/1NX/)

■ブックガイド

[障害とバリアフリー：いっしょに生きる子どもブックガイド](#)

(かもがわ出版 2022.11 J369/75NX/)

[子どもの本：福祉をまなぶ 2000 冊 ◆](#)

(日外アソシエーツ 2020.12 369.03/3NX/)

[ヤングアダルトの本 社会を読み解く 4000 冊 ◆](#)

(日外アソシエーツ 2018.11 028/205N/)

▼関連リンク

- ・ 視覚障害者等の読書環境の整備（読書バリアフリー）について（厚生労働省）
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougai Shahukushi/anka/bunka_00003.html
読書バリアフリー法を PDF、テキストデータ、点字データで提供。普及啓発リーフレットなどもこのページから入手が可能。
- ・ 読書バリアフリー法（正式名称：「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」）
<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=501AC0100000049>
- ・ エンジョイデージー（公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会）
<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/>
マルチメディアデージー教科書等にマルチメディアデージーに関する情報が確認できる。
- ・ 電子図書普及事業 わいわい文庫（公益財団法人伊藤忠記念財団）
<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/>
公益財団法人伊藤忠記念財団が製作した「マルチメディア DAISY 図書」の情報と活用事例を掲載。学校は申請すれば入手が可能。
- ・ 視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」（全国視覚障害者情報提供施設協会）
<https://sapie.or.jp/cgi-bin/CN1WWW>
点字図書や音声図書であるデージー等のデータや所蔵館が検索できるデータベース。
- ・ 支援教育推進のためのリーフレット・リンク(大阪府)
<https://www.pref.osaka.lg.jp/shienkyoiku/shienleaf/index.html>

- ・大阪府視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画（読書バリアフリー計画）
https://www.pref.osaka.lg.jp/chikikyoiku/barrier_free/2021dokubari.html
- ・福祉のてびき（大阪府）
<https://www.pref.osaka.lg.jp/keikakusuishin/kankou/tebiki.html>
- ・障がい理解ハンドブック「ほんま、おおきに!!ーひろげようこころの輪ー」（大阪府）
<https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/1206/00000000/1.pdf>

こどもの資料で調べる

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

○目次

■参考図書

■テーマ別の資料

- 人物
- 日本の歴史・地理・暮らし
- 世界の文化・暮らし
- 産業
- 科学
- 文化・スポーツ
- ▼関連リンク

こども（小学生）向きの資料は、ルビ（読み）がそえられ、写真やイラスト、図解などが多く、情報量も絞られているので、わかりやすいものがあります。
あわせて、活用してください。

■参考図書

総合百科事典ポプラディア 第3版（全18巻） ★

（ポプラ社 2021.11 J031/38NX/）

項目数 31,000。カラー図版。17巻索引、別冊付録：Let's Enjoy!ポプラディア。（中学年から）

朝日ジュニア学習年鑑（年刊） ★

（朝日新聞出版 2009- J059/1NX/）

総合年鑑。本編の写真はモノクロ。戦後史年表、国旗、世界地図、索引あり。時事ニュース解説、前年のできごと、各県の概要、産業統計、世界の国の概要などの項目あり。2000-2004年は『朝日学習年鑑』、2005-2008年は『朝日ジュニア百科年鑑』として刊行。2009年から同タイトルになる。（高学年から）

調べる学習子ども年鑑（年刊） ★

（岩崎書店 2015- J304/2NX/）

本編の写真はカラー。ニュース編、資料編あり。調べ学習に使いやすいよう最新データや統計情報をまとめている。10年前のニュースも掲載。資料編では、気象、産業、文化などの分野で、日本と世界のデータあり。（中学年から）

日本のすがた：表とグラフでみる社会科資料集（年刊） ★

（矢野恒太記念会 1973- J351/1NX/）

「日本をもっと知るための社会科資料集」。部分ルビ。元データは『日本国勢図会』。人口、経済、産業、貿易、交通などについて、グラフや表で説明している。（高学年から）

現代用語の基礎知識学習版：大人はもちろん子どもにも（年刊） ★

（自由国民社 1999- J031/6NX/）

部分ルビ。巻頭特集としてニュースな人名、トレンド・チェックなどの項目がある。また、国際情勢、政治/経済、情報/社会、環境/科学、文化/スポーツの5大項目は、小テーマの解説と基礎語の説明で構成されている。索引あり。（高学年から）

ニュース年鑑（年刊）

（ポプラ社 2007- J304/4NX/）

写真や図版をまじえて、ニュースの詳しい背景を説明する。巻頭で1年間の総括を行い、以降は時系列。用語解説・索引もついている。（高学年から）

■テーマ別

●人物

[ポプラディアプラス人物事典](#) (全5巻) ★

(ポプラ社 2017.1 J280/77N/1-5)

日本と世界の人物約4,300人を写真や肖像画とともに掲載。その人物が活躍した分野を32種に分類し、「伝統芸能」「政治」「発明・発見」のようにジャンルを示し、生没年、略歴を掲載。(高学年から)

[世界を動かした世界史有名人物事典：1000年-冒険家・発明家からアーティストまで](#)

(PHP研究所 2005.1 J280/44N/)

総ルビ。「科学者」「変革者」など10の項目に分類し、年代順に著名人を紹介している。図版が多く、興味のある分野を眺めるだけでも楽しめる。索引あり。(高学年から)

[日本をつくった日本史有名人物事典：1175人-さまざまなジャンルのヒーローたち](#)

(PHP研究所 2008.3 09/58/281)

総ルビ。世界史と同じ構成。「タレント・演出家」「作家・文学者」など11項目。索引が詳細。図版が多い。(高学年から)

[郷土の発展につくした先人：しらべよう!47都道府県](#) (全5巻)

(偕成社 2021.2-4 J281/21NX/1-5)

総ルビ。巻ごとに「開発」「教育」など5つのテーマに分け、各都道府県から1名ずつ紹介している。索引あり。巻末にワークシートあり。(中学年から)

[世界の人物大年表：ビジュアル版](#)

(創元社 2022.4 J280/35NX/)

古代のラメセス2世から現代のグレタ・トゥーンベリまで、世界のさまざまな国・地域の人物150人以上について、年代順に図版や写真を盛り込み見開きで解説。簡易年表、用語集、索引あり。(高学年から)

●日本の歴史・地理・くらし

[日本の歴史：ビジュアル図鑑](#)

(学研プラス 2016.9 J210/449N/)

総ルビ。写真・図版が豊富。原始から現代まで、時代ごとにさまざまなテーマに沿って説明。各時代の人々の暮らしの様子も分かる。巻末に索引あり。(高学年から)

[昔のくらしの道具事典 新版](#)

(岩崎書店 2014.9 J383/46N/)

明治、大正、昭和の時代に使用されていたくらしの道具を紹介。目次は道具の写真つき。巻末のさくいんでは、名称から調べることができる。(高学年から)

[ポプラディアプラス日本の地理](#) (全7巻) ★

(ポプラ社 2020.4 J291/35NX/1-7)

47都道府県を6つの地方に分けて、豊富な写真と資料で紹介。観光・防災などのテーマも含み、「災害危険度マップ」掲載。7巻は学習資料集・索引。(高学年から)

[日本地理データ年鑑 2020](#)

(小峰書店 2020.3 J291/24NX/)

日本や都道府県のすがたを、豊富な写真や図表を用いてランキング形式で紹介。

注目のトピックスなども掲載する。グラフやデータをダウンロードできる。(中学年から)

[まるわかり記号の大事典：調べて楽しい2000種以上の記号がびっしり](#)

(くもん出版 2018.12 J801/5NX/)

記号をくらしの場面、テーマ、教科に分けて構成している。学校用の絵文字をデザインする方法も書かれている。国旗、家紋、手旗信号、速記記号、ローマ字など幅広い分野の記号を紹介する。(中学年から)

●世界の文化・くらし

[ポプラディアプラス世界の国々](#) (全5巻) ★

(ポプラ社 2019.4 J290/6NX/1-5)

197の国々とそのほかの地域について、国別に地理・歴史・産業・文化を紹介している。5巻は学習資料集・索引で、統計・グラフ・記録から世界の情勢がわかる。(高学年から)

世界の国旗図鑑：歴史とともに進化する国旗 改訂 2 版

(偕成社 2020.1 J288/9NX/)

197 の独立国と 13 の国際オリンピック・パラリンピック委員会加盟地域の新旧国旗を掲載。国・地域の略史、概要のほか、過去に使用された代表的な国旗も載っている。(高学年から)

キッズペディア世界遺産 ◆

(小学館 2015.11 15/558/709)

部分ルビ。世界遺産の説明や各国、地域の世界遺産の紹介が載っている。写真やイラストが豊富で、わかりやすい。(高学年から)

みんなが知りたい!世界遺産：ビジュアル版(まなぶっく)

(メイツ出版 2018.12)

2018 年 10 月現在、135 件の世界遺産を紹介。カラー写真。(中学年から)

世界のともだち (全 36 巻) ♪

(偕成社 2013.12-2016.4 J384/45N/1-36)

総ルビ、オールカラー。世界 36 か国の子どもたちの暮らしを通してその国の生活を紹介する。1 巻ごとに、1 つの国を取り上げる。(中学年から)

それ日本と逆!?文化のちがい習慣のちがい 第二期 (全 5 巻)

(学研プラス 2017.2 J382/31N/2-1 - 2-5)

82 の国と地域について、Q & A 形式で文化やくらしを紹介。学校生活、ことばとものの名前、音楽と物語、お出かけ・乗り物、記念日とお祭りに分かれている。第一期は全 6 巻。(高学年から)

●産業

おしごと年鑑：みつけよう、なりたい自分 (年刊) ★

(朝日新聞社 2016- J366/9NX/)

120 を超える企業や団体について、子どもたちの素朴な質問に答える形で、仕事の内容や活動を紹介。写真やイラストが多い。(中学年から)

調べる!47 都道府県工業生産で見る日本

(同友館 2018.8 J509/21N/)

国の統計を元に、都道府県別に工業の様子を統計で示す。製造業の内訳、事業所数・従業者数・製造品出荷額等の上位 10 市町村、索引あり。(中学年から)

調べる!47 都道府県：生産と消費で見る日本 2017 年改訂版

(同友館 2017.8 J602/29N/)

各都道府県が生産と消費のようす、身近な食料品 56 品目の全国的に見た生産と消費の数値などを、グラフや表とともに解説。(高学年から)

調べる!47 都道府県伝統工芸で見る日本

(同友館 2018.1 J750/1NX/)

国の伝統的工芸品に指定されているものの中から、主なものを都道府県ごとに紹介。都道府県指定の伝統的高下品も載っている。口絵以外の写真は 2 色刷。索引あり。(中学年から)

伝統工芸(ポプラディア情報館)

(ポプラ社 2006.3 J750/250N/)

部分ルビ。県別の伝統工芸の紹介、伝統工芸の基礎知識など。写真が豊富。(高学年から)

●科学

ビジュアル理科事典 ◆

(学研プラス 2015.11 J403/13N/)

生物、宇宙、地球、化学、物理の各分野について、写真やイラストでわかりやすく説明。(中学年から)

日本のスゴイ科学者：29 人が教える発見のコツ

(朝日学生新聞社 2019.10 J404/14NX/)

医学、生物学、化学、物理学、地学の各分野の研究者へのインタビューや研究内容について、図解でわかりやすく紹介している。(中学年から)

世界の科学者まるわかり図鑑

(学研プラス 2018.4 J402/59N/)

世界の科学者 90 人の業績を紹介する。(中学年から)

見よう、せまろう、とびだそう!しぜんガイドブック (全3巻)

(金の星社 2019.12-2020.2 J460/11NX/)

総ルビ。校庭のかんさつ、里山のかんさつ、まちのかんさつがある。野外観察に役立つ。

イラスト、カラー写真で身近な自然観察のやり方を紹介している。(中学年から)

※【図鑑について】「昆虫」「植物」「星座」など各テーマの図鑑は、『学研の図鑑』『小学館の図鑑 NEO』『ポプラディア情報館』など、多くのシリーズがある。

●文化・スポーツ

伝統芸能 (ポプラディア情報館)

(ポプラ社 2007.3 J772/7N/)

部分ルビ。歌舞伎、能、狂言、文楽、雅楽、邦楽、落語等の紹介。沖縄の伝統芸能や伝統芸能の歴史もある。写真が豊富。(高学年から)

大研究歌舞伎と文楽の図鑑

(国土社 2016.3 J774/9N/)

総ルビ。歌舞伎と文楽について、写真やイラストを用いて説明している。有名な演目の見どころ演じ手や舞台の裏側についてもよく分かる。シリーズに、『大研究雅楽と民謡の図鑑』『大研究落語と講談の図鑑』『大研究能と狂言の図鑑』もある。(中学年から)

スポーツ年鑑 (年刊) ★

(ポプラ社 2009- J780/8NX/)

部分ルビ。写真が豊富、文字が小さめ。時系列でスポーツ界の主な出来事が紹介され、説明文と記録も各種載っている。索引もかなり詳細。(高学年から)

▼関連リンク

- ・大阪府キッズページ (リンク集)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/koho/kidslink/index.html>

小学生から高校生まで役に立つリンク集。環境、防災などのテーマごとに、大阪府の取り組みを調べられる。

- ・公益財団法人図書館振興財団「図書館を使った調べる学習コンクール」

<https://www.toshokan.or.jp/contest/>

図書館を活用した「調べる学習」の研究成果を発表するコンクールのためのホームページ。新刊情報などがある。

- ・外務省国際協力局「探検しよう!みんなの地球」

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sanka/kyouiku/kaihatsu/chikyuu/index.html>

各国の情報や統計データを調べられる。「知って得する世界のクイズ」もあり。

- ・独立行政法人環境再生保全機構「集まれ!Green Friends 子どものための環境学習サイト」

<https://www.erca.go.jp/jfge/greenfriends/>

子どもが地球環境や環境問題について学ぶためのキーワードが紹介されている。

- ・総務省統計局「なるほど統計学園」

<http://www.stat.go.jp/naruhodo/>

分野、都道府県、国別に統計を探せる。統計グラフの作り方も分かる。