

教材開発の本

▼このリストの見方

タイトルに下線があるものは、大阪府立図書館所蔵資料のデータにリンクしています。

※タイトルの下は（（小説・絵本のみ著者）出版者 出版年月 請求記号）です。

基本書マーク★ おすすめマーク◆ 生徒におすすめ♪

■教材開発とは

[教育メディアの開発と活用（教育工学選書）](#)

（ミネルヴァ書房 2015.3 375/1113N/）

[教材事典：教材研究の理論と実践 ★](#)

（東京堂出版 2013.9 375/1083N/）

[「教材学」現状と展望：日本教材学会設立 20 周年記念論文集（全 2 巻）](#)

（日本教材学会 2008.11 375/955N/）

■各教科等について

[地理教育フィールドワーク実践論（早稲田教育叢書）](#)

（学文社 2022.3 375.3/71NX/）

[道徳教育キーワード辞典：用語理解と授業改善をつなげるために](#)

（東洋館出版社 2021.12 375.3/66NX/）

[ESD の授業づくり：こんな実践が知りたかった!!](#)

（京阪奈情報教育出版 2021.9 375/35NX/）

[技術・家庭科ものづくり大全：その教育理念と授業実践](#)

（合同出版 2021.8 375.5/4NX/）

[新聞で授業が変わる：学習指導要領に沿って 中学校編](#)

（日本新聞協会 2021.6 375.1/87NX/）

[持続可能な社会に向けての教育カリキュラム：地理歴史科・公民科・社会科・理科・融合](#)

（古今書院 2021.2 371.5/49NX/）

[多様化時代の社会科授業デザイン](#)

（晃洋書房 2020.12 375.3/44NX/）

[感染症を学校でどう教えるか：コロナ禍の学びを育む社会科授業プラン](#)

（明石書店 2020.12 375.3/47NX/）

[小学校道徳科の新たな課題に挑む：教材のタイプに応じた授業づくり](#)

（日本教育研究センター 2020.12 375.3/49NX/協）

[小学校国語科「言葉による見方・考え方」を鍛える説明文・論説文の「読み」の授業と教材研究](#)

（明治図書出版 2020.4 375.8/21NX/協）

[「生きる力」を育むグローバル教育の実践：生徒の心に響く主体的・対話的で深い学び](#)

（明石書店 2019.8 375/16NX/）

[授業に活かす理科教育法 中学・高等学校編 新訂](#)

(東京書籍 2019.4 375.4/10NX/)

[小・中学校で英語を教えるための必携テキスト:コア・カリキュラム対応](#)

(東京書籍 2019.3 375.8/23NX/協)

[いじめ問題関係判決書の教材開発といじめ授業:構成要素を中心に](#)

(専修大学出版局 2018.12 371.4/2037N/)

[数学的リテラシーの育成を図る教材の開発](#)

(日本教材文化研究財団 2016.9 375.4/826N/)

[社会参加を視点にした中学校社会科の教材と評価に関する研究\(調査研究シリーズ\)](#)

(日本教材文化研究財団 2016.9 375.3/708N/)

[「サブカル×国語」で読解力を育む ◆](#)

(岩波書店 2015.10 375.8/816N/)

[公民教育とは何か](#)

(ミネルヴァ書房 2015.10 371.6/126N/)

[英語デジタル教材作成・活用ガイド](#)

(大修館書店 2014.8 375.8/806N/)

[古文教材の考察と実践](#)

(おうふう 2014.5 375.8/802N/)

[技術科教材論](#)

(竹谷教材株式会社出版事業部 2012.9 375.5/84N/)

[写真でみる障碍のある子どものための課題学習と教材教具\(障碍のある子どものための教育と保育\)](#)

(ミネルヴァ書房 2012.3 378/1153N/)

[体育の教材を創る:運動の面白さに誘い込む授業づくりを求めて](#)

(大修館書店 2012.2 375.4/731N/)

[日本史授業で使いたい教材資料](#)

(清水書院 2012.1 375.3/605N/)

[持続可能な社会と地理教育実践](#)

(古今書院 2011.1 375.3/588N/)

[見える数学 1 手作りの教具・教材](#)

(西三数学サークル 2010.3 375.4/686N/1)

[学校と博物館でつくる国際理解教育:新しい学びをデザインする ◆](#)

(明石書店 2009.8 375/982N/)

[実験工作教材集:青少年のための科学の祭典\(近畿\)](#)

(日本物理教育学会近畿支部 2009.3 375.4/678N/)

■デジタル教材[教科別でわかる!タブレット活用授業](#)

(学陽書房 2022.3 375.1/101NX/)

実践事例でわかる!タブレット活用授業:GIGA スクール構想対応

(学陽書房 2021.3 375.1/70NX/)

はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション:Chromebook と Google Workspace for Education を活用した授業改善

(東洋館出版社 2021.3 375.1/72NX/)

タブレット端末を活用した 21 世紀型コミュニケーション力の育成

(フォーラム・A 2015.3 375/1112N/)

ICT で伝えるチカラ:50 の授業・研修事例集

(フォーラム・A 2013.8 375/1082N/)

▼関連リンク

- ・NHK for School (日本放送協会)
<https://www.nhk.or.jp/school/>
 小中高向け学校放送番組をストリーミング動画配信。先生向けの授業活用・実践例あり。
- ・Science Portal (科学技術振興機構)
<https://scienceportal.jst.go.jp/index.html>
 科学技術の最新情報サイト。学習教材として利用可能なサイエンスチャンネルあり。
- ・一般社団法人日本教育情報化振興会 (JAPET & CEC)
<https://www.japet.or.jp/>
 教育の情報化を進めている団体。さまざまな情報や研修プログラムの提供、広報・普及活動等を実施。
- ・公益財団法人学習情報研究センター
<https://gakujoken.or.jp/>
 自由に使える子ども向け教材を掲載。
- ・先生のための教育事典「EDUPEDIA」(NPO 法人 日本教育再興連盟)
<https://edupedia.jp/>
 小学校から中学校まで、教科別に教育実践、指導案、教材データを掲載。
- ・えいごネット
<https://www.eigo-net.jp/>
 文部科学省の協力のもと、英語教育協議会 (ELEC) が運営している英語教員のためのポータルサイト。教材や事例、指導案などを掲載。